

## **Развивающие игры по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.**

### ***1. Настольная развивающая игра «Профессии»***

Цель: Знакомить детей с представителями разных профессий, принадлежностями и орудиями труда, которые они используют в своей деятельности.

### ***2. Игра ассоциация «Подбери пару»***

Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых и профессиональными атрибутами. Учить подбирать пары подходящих друг другу карточек.

### ***3. Настольная игра «Самый внимательный»***

Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание и скорость реакции при закреплении знаний детей о некоторых профессиях взрослых

### ***4. Игра – лото «Назови профессию»***

Цель: Знакомить детей с профессиями, учить находить инструменты и принадлежности для разных профессий, расширять кругозор.

### ***5. Развивающая игра «Рамки – вкладыши»***

Цель: Вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав его по размеру и логике. Тренировать мелкую моторику пальцев, развивать логическое мышление, знакомить с окружающим миром, понятиями времени, цвета, количества.

### ***6. Познавательная игра – лото «Профессии»***

Цель: Закреплять представления об окружающем мире, получать новые сведения в процессе игры. Закреплять знания об уже знакомых профессиях и знакомить с новыми.

### ***7. Познавательная игра «Все профессии важны»***

Цель: Продолжать знакомить детей с различными профессиями, их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой, необходимой для работы. Расширять кругозор и словарный запас детей, развивать память, внимание и умение общаться.

### ***8. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»***

Цель: развитие связной речи у детей 3-7 лет, ознакомление с окружающим миром, миром профессий. Развитие речи и мышления.

### ***9. Дидактическая игра «Кто, где работает?»***

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду; учитель – в школе;  
врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;  
повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.

### ***10. Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»***

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми...  
воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни... врач и т. п.

### **11. Дидактическая игра «Кто это делает?»**

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... парикмахер.

Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит... прачка.

Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает ... продавец.

Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит... повар и т.п.

### **12. Дидактическая игра «Кто что делает?»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит...

Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает... и т.д.

### **13. Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

### **14. Дидактическая игра «Для человека какой профессии это нужно?»**

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру и т.д.

### **15. Речевое упражнение «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»**

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то ...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.

### **16. Дидактическая игра «Нарисуем портрет» (речевой)**

Цель: учить детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.

Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит?

Чем занимается? и т.п.) о сотруднике детского сада по образцу, плану,

алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.

### **17. Дидактическая игра «Кто на фото?»;**

«Найди и расскажи» (по фотографии)

Цель: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

**18. Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),

Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...) и т.д.

**19. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (с мячом)**

Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.

Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

**20. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

**21. Дидактическая игра «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)»**

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т.д.