

	Окружающий мир	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	2	18	0.5	2	18
	Природа	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	2	18	0.5	2	18
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	Как часть по развитию речи						1	4	36	1	4	36	Как часть по развитию речи		
	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемый в первой и второй половине дня.																				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																				
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																				
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																					
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная деятельность	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей																				
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																						
Создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с	Модель психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста в условиях МБДОУ № 34.	Реализуется через совместную деятельность взрослого и детей						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

родителями и окружающим миром.																						
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Авторская образовательная программа для Ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости», разработана творческой группой педагогов МДОУ города – 2017г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
Формирование в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций; укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.	Городской ресурсный центр по проблеме «Укрепления и пропаганды семейных ценностей в социокультурном и образовательном пространстве ДОУ» (приказ УО № 386 от 14.06.2017 г.)	Реализуется через совместную деятельность взрослого и детей																				
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	10	40	324	10	40	324	11	44	396	11	44	396	14	56	504	14	56	504	11	44	396	
	1 час 40 мин в неделю			1 час 40 минут в неделю			2 часа 30 минут в неделю			3 часа 20 минут в неделю			5 часов в неделю			7 часов в неделю			3 часа 20 минут в неделю			