

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом МБДОУ № 34
Протокол № 4 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 34

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ № 34
Протокол № 4 от «29» августа 2025 г.

М.В. Шишлова

Приказ № 01-12/118 от «29» августа 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 34
ГОРОДА КОВРОВА
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1. Создать условия по формированию элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста, через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)*
- 2. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в художественно-эстетических видах деятельности, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)*
- 3. Годовой проект «За здоровьем в детский сад», направленный на оздоровление детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)*
- 4. Годовой проект: «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение»*

Предполагаемый результат

1. Создать условия по формированию элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста, через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
➤ Развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей; ➤ Умение выполнять простейшие мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, делать вывод); ➤ Обогащение словаря математическими терминами; ➤ Развитие эмоционально-коммуникативной сферы; ➤ Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявление творческой инициативы; ➤ Умение детей самостоятельно использовать на практике полученные знания в разных видах деятельности; ➤ Положительная динамика мониторинга по ФЭМП.	➤ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов на 85 % в вопросах формирования элементарных математических представлений у детей посредством занимательного дидактического материала; ➤ Накопление методической литературы и дидактического материала; ➤ Создание в группе математической развивающей среды и умение ориентироваться в ней; ➤ Поиск наиболее интересных форм работы для развития у детей элементарных математических представлений; ➤ Раскрытие творческих способностей и оригинальности мышления у воспитателей; ➤ Принятие новой позиции – партнера и использование новой технологии работы с детьми; ➤ Использование в работе информационно-коммуникативных технологий в виде игровых заданий; ➤ Пополнение электронной базы в виде интерактивных дидактических игр и презентаций математического содержания; ➤ Создание доверительных отношений воспитателя с семьями воспитанников; ➤ Обобщение опыта работы и обмен опытом на Педагогическом Совете ДОУ.	➤ Повышение компетентности родителей по формированию элементарных математических представлений у детей; ➤ Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного дидактического материала; ➤ Участие 65% родителей группы в организации работы по годовой задаче; ➤ Изучение методической литературы; ➤ Приобретение и накопление нового опыта общения со своим ребенком. ➤ Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений для занятий с детьми; ➤ Радость от совместной деятельности с детьми; ➤ Умение принять игровую роль – роль ребенка, что способствует повышению авторитета родителей в глазах детей и сплоченности семьи; ➤ Расширение знаний родителей о методах и приемах, используемых для формирования у детей математических представлений.

2. Акцентировать работу педагогов по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста в художественно-эстетических видах деятельности, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
➤ Эстетически воспитанный, эмоционально отзывчивый, креативный, знающий виды и жанры искусства, обладающий сформированной музыкальной культурой и социально-художественным опытом; ➤ Развитие у детей интереса к художественно-эстетическим видам деятельности, стремления к преодолению трудностей; ➤ Обогащение словаря художественно-эстетическими терминами; ➤ Развитие эмоционально-коммуникативной сферы; ➤ Применение детьми художественно-эстетических знаний и умений в	➤ Повышение квалификации педагогов в области художественно-эстетического развития, включенность в инновационную деятельность, удовлетворенность потребностей в самовыражении, признании, психологическим климатом в учреждении; ➤ Поиск наиболее интересных форм работы для художественно-эстетического развития у детей; ➤ Раскрытие творческих способностей и оригинальности мышления у воспитателей; ➤ Принятие новой позиции – партнера и использование новой технологии работы с детьми; ➤ Использование в работе информационно-коммуникативных	➤ Повышение компетентности родителей в области художественно-эстетического развития у детей; ➤ Осознание родителями важности в художественно-эстетическое развития у детей с помощью занимательного материала; ➤ Участие 65% родителей группы в организации работы по годовой задаче; ➤ Изучение методической литературы; ➤ Приобретение и накопление нового опыта общения со своим ребенком. ➤ Радость от совместной деятельности с детьми; ➤ Умение принять игровую роль – роль ребенка, что способствует

самостоятельной деятельности, проявление творческой инициативы; ➤ Умение детей самостоятельно использовать на практике полученные знания в разных видах деятельности; ➤ Положительная динамика мониторинга по художественно-эстетическому развитию.	технологий в виде игровых заданий; ➤ Пополнение электронной базы в виде интерактивных дидактических игр и презентаций художественно-эстетического содержания; ➤ Создание доверительных отношений воспитателя с семьями воспитанников; ➤ Обобщение опыта работы и обмен опытом на Педагогическом Совете ДОУ.	повышению авторитета родителей в глазах детей и сплоченности семьи; ➤ Расширение знаний родителей о методах и приемах, используемых для художественно-эстетического развития у детей.
---	--	--

3. Годовой проект «За здоровьем в детский сад», направленный на оздоровление детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет)

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
➤ Повышение на 100% мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья. ➤ Расширение представлений о правилах здорового образа жизни на 70%. ➤ Повышение мотивации к соблюдению правил здорового образа жизни. ➤ Повышение качества выполнения физических упражнений. ➤ Снижение показателя пропущенных дней по болезни одним ребёнком ➤ Повышение индекса здоровья. ➤ Уменьшение количества часто болеющих детей на конец учебного года.	➤ Повышение профессионального мастерства педагогов на 80 % в вопросах оздоровления детей. ➤ Овладение педагогами современными технологиями здоровьесбережения. ➤ Обогащение РППС спортивным оборудованием. ➤ 85% воспитателей умеют правильно организовать ООД с точки зрения обеспечения здоровьесберегающего режима.	➤ Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. ➤ Создание дома условий для двигательной активности детей. ➤ На 35 % увеличится количество родителей, активно участвующих в спортивной жизни детского сада; ➤ 65 % семей используют в домашних условиях средства оздоровления детского организма. ➤ 75 % родителей осознают сущность понятия «здоровье», учитывая все его составляющие – физическое, психическое и социальное.

4. Годовой проект: «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение»

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье. Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей

младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Отм. о выпол.
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МБДОУ			
Разработка, принятие и утверждение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 34	Май - август	Заведующий МБДОУ Шишлова М.В. Старший воспитатель Колотилова Я.В. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) Воспитатели	
Разработка и утверждение документов: - Расписание организованной образовательной деятельности. - Режим дня. - Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.). - План работы городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» на 2025-2026 учебный год. - План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ. - Проекты социального партнёрства с учреждениями социума. - Составление плана-графика по проведению аттестации педагогов. - Составление плана - графика курсовой подготовки педагогов. - Обновление материалов информационных стендов ДОУ - План летней оздоровительной кампании на 2026 год.			
Оснащение новинками методической литературы и пособиями в рамках реализации ФОП ДО			
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ			
Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели	
Мониторинг семей «группы риска», СОП, составление индивидуального маршрута сопровождения детей этой группы.	В течение года		
Общее собрание работников: «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ». Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	Сентябрь	Заведующий МБДОУ М.В. Шишлова	
Обновление содержания методического кабинета			
Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Подбор методической литературы и пособий по темам: - «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»; - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»; - «Здоровьесбережение»; - «Методические новинки»; - «Книжные новинки для детей».	В течение года	Старшие воспитатели Колотилова Я.В. Ракова Т.С. Воспитатели	
Разработка методических рекомендаций, памяток по темам:			

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, через игровые технологии в образовательном процессе»; - «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в художественно-эстетических видах деятельности»; - «Оздоровление детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия»; - «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение»; - «Методический аспект взаимодействия дошкольной организации с семьями детей с ОВЗ»; Презентации: - «Использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»; - «Виды деятельности художественно-эстетического развития дошкольников»; - «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возраста».	В течение года	Старшие воспитатели Колотилова Я.В. Ракова Т.С. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	
Разработка положений о фестивалях, конкурсах, выставках.	В течение года	Старший воспитатель	
Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов: - Памятка «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». - Посещение организованной образовательной деятельности, мастер-классов опытных педагогов. - Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам. - Формирование традиций наставничества.	В течение года	Старший воспитатель	
Обеспечение обновления инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в связи с новыми рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации письмо от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР.	
Оказание помощи педагогам МБДОУ в подготовке к прохождению процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
Подготовка материалов для участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровнях, Интернет – конкурсах	В течение года		
Разработка совместных проектов с родителями и детьми	В течение года		
Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов (обновление портфолио педагогов)	В течение года		
Создание картотеки одарённых детей «Звездочки МБДОУ № 34»	В течение года		
Оформление картотеки мультимедиа презентаций по ОО	В течение года		
- Обновление экологической тропы в ДОУ. - Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала в мини-музеях: «Комната русского быта», «Боевой Славы!»	В течение года		
Оформление стендов			

Оформление, обновление информационных стендов: - Готовимся к педсовету - Аттестация педагогов - Методическая работа - Тематические стенды специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др.)	В течение года	Старший воспитатель. Специалисты	
Информационные стенды для родителей; - Права ребенка - Визитная карточка (Нормативно – правовые документы) - Платные услуги - Родители – первые воспитатели	В течение года		
Оформление постоянно действующей творческой выставки в холле МБДОУ	В течение года	Воспитатели	
Размещение информации на сайте МБДОУ			
Обновление информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	В течение года	Старший воспитатель	
Постоянное обновление и пополнение сайта в одноклассниках, контактах «МБДОУ № 34»			
Плановое задание - разработка материалов на ресурсе городской виртуальный детский сад.			
Координация деятельности педагогических служб МБДОУ			
Служба ППк МБДОУ № 34 – определение планового задания на учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
Сопровождение творческих групп по направлениям: Творческая группа № 1. «Активное внедрение ИКТ, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность современного педагога МБДОУ». Творческая группа № 2. «Работа в рамках городского ресурсного центра по проблеме: «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» на базе МБДОУ № 34. Творческая группа № 3. Создание копилки методических материалов по формированию у дошкольников элементарных математических представлений. Творческая группа № 4. Создание копилки методических материалов по художественно-эстетическому развитию.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Формирование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
Внесение изменений в «Паспорта РППС групп, залов, кабинетов и прогулочных участков»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Организация и дополнение, изменение РППС в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами МБДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель	
Оснащение центров РППС атрибутами, дидактическими и игровыми материалами: - ФЭМП; - художественно-эстетическое развитие.		Заведующий, ст. воспитатель	
Оснащение центров двигательной активности нетрадиционным оборудованием и физкультурными пособиями для развития физических качеств дошкольников.		Воспитатели групп	
Обновление оформления приемных и родительских уголков групп.		Воспитатели групп	
Обновление содержания кабинетов специалистов игровыми комплектами для проведения образовательной, коррекционно-		Заведующий, ст. воспитатель	

развивающих занятий с детьми.			
Оснащение методического кабинета новинками методической литературы и пособиями.		Заведующий, ст. воспитатель	
Приобретение наглядного материала (предметные и сюжетные картинки), дидактических игр по ФЭМП и художественно-эстетическому развитию, разнообразной детской художественной литературы в соответствии с требованиями ФОП ДО.		Заведующий, ст. воспитатель	
Приобретение малых форм оборудования спортивных площадок и прогулочных участков.		Заведующий, ст. воспитатель	
Оформление музыкальных залов к календарным и праздничным датам.		Музыкальный руководитель, педагоги	
Взаимодействие с социальными партнёрами			
Составление плана работы на учебный год, заключение договоров о творческом сотрудничестве: - МБОУ ООШ № 18; - МБУК «Ковровским историко-мемориальным музей»; - МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос»; - МБУ ДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского (Образовательная деятельность, посещение выставок); - МБУК ДК им. В.П. Ногина; - МБУК «ЦБС г. Коврова», Библиотека № 3; - ГКОУ ВО «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (сопровождение детей с ОВЗ).	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	

Повышение квалификации на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь – Декабрь 2025 г.

№ курсов	Срок проведения	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность
82	8-12 сентября, 6-10 октября	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	Колотилова Яна Викторовна, старший воспитатель
86	15-19 сентября 6-10 октября	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	Волшукова Юлия Владимировна, воспитатель
108	29 сентября – 3 октября 8-12 декабря	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	Сучкова Татьяна Евгеньевна, инструктор по физической культуре
90	22-24 октября 12-14 ноября	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	Ракова Татьяна Сергеевна, воспитатель
98	20-22 октября 17-19 ноября	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Щепеткова Ольга Алексеевна, воспитатель

Январь -Август 2026 г.

№ курсов	Срок проведения	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность
113	ноябрь	«Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Волкова Светлана Александровна, воспитатель

301	2-6 марта	«Создание учебного аудио и видео контента с использованием цифрового оборудования»	Ракова Татьяна Сергеевна, воспитатель, старший воспитатель 0,5
-----	-----------	--	--

Аттестация педагогических работников

Сроки аттестации	ФИО педагога	Должность	Имеется категория	Заявленная категория
20.05.2026 г.	Ракова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	первая	высшая
20.05.2026 г.	Щепеткова Ольга Алексеевна	Воспитатель	высшая	высшая

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ			
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:			
Педсовет № 4. Тема: «Установочный. Задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год» 1. Приветственное слово. Поздравление с началом учебного года. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 3. 2. Знакомство с резолюцией городской педагогической конференции работников образования 3. Итоги летней оздоровительной кампании на 2025 год в условиях реализации ФГОС ДО. 4. Принятие и утверждение годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение изменений Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в связи с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которыми установлено, что педагогический работник при реализации основных общеобразовательных программ в рамках исполнения своих функциональных обязанностей осуществляет подготовку документации, установленной исключительно перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. 6. Обсуждение и утверждение плана мероприятий по проведению всеобуча для родителей (законных представителей) детей – инвалидов 7. Обсуждение и утверждение годовых планов специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по ФК, учителя-логопеда, учителя-дефектолога 8. Обсуждение и утверждение состава творческих групп по направлениям 9. Обсуждение и утверждение плана работы ППк. 10. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>) 11. Обсуждение и утверждение плана работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия и охране прав детей в МБДОУ № 34. 12. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ 13. Награждение педагогов ДОУ 14. Обсуждение и принятие решения педсовета	Сентябрь	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В. ст. воспитатель Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
Педсовет № 5. Тема: «Использование игровых технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Декабрь	Шишлова М.В. заведующий	

1. Анализ выполнения решения Педагогического совета.		Колотилова Я.В. ст. воспитатель		
2.Презентация: «Современные подходы к развития элементарных математических представлений»				
3. Итоги тематической проверки - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ».				
4. Выступление по теме: «Успешные практики по развитию ФЭМП, через игровые технологии» <i>Воспитатели всех групп</i>				
6. Сообщение: «Сенсорное воспитание и развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» <i>Воспитатели: Феропонтова Г.П., Кудимова Г.И., Семенова И.В.</i>				
7. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (Положения, распоряжения, приказы и т.п.)				
8. Обсуждение и принятие решения педсовета.				
Педсовет № 1 Тема: «Итоги работы МБДОУ за первое полугодие 2025-2026 учебного года»				Январь
1. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета № 5	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В. ст. воспитатель			
2.Результаты адаптации воспитанников к условиям МБДОУ № 34	педагог-психолог			
3.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ № 34	Урвачева Т.А. ведущий специалист по ОЗ			
4.Анализ коррекционной работы (психологической, логопедической), в том числе для детей с ОВЗ, проводимой в МБДОУ.	Иванова Е.О. учитель- дефектолог, Попова Н.О. учитель-логопед, педагог-психолог			
5.Организация социально-профилактической работы в МБДОУ	педагог-психолог			
6. О проведении процедуры самообследования	Шишлова М.В. заведующий			
7.Разработка путей решения выявленных проблем. Подведение итогов педсовета.				
Педсовет № 2. Тема: «Художественно-эстетическое воспитание и создание обстановки в ДОУ для успешного развития творческого потенциала»	Март			
1.Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета № 1.				Шишлова М.В. заведующий
2.Вступительное слово: «Роль искусства в развитии ребенка»				Колотилова Я.В. ст. воспитатель
3. Итоги тематического контроля: «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»				
5.Деловая игра «Знатоки искусства»				Колотилова Я.В. ст. воспитатель
6. Разработка путей решения выявленных проблем. Подведение итогов педсовета.				
Педсовет № 3. Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2025-2026 учебном году»	Май			
1.Вступительное слово заведующего МБДОУ. Анализ выполнения решения предыдущего Педагогического совета № 2				Шишлова М.В. заведующий
2.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность.				
3. Аналитический отчет об организации методической работы в МБДОУ № 34 за 2025-2026 учебный год.				Колотилова Я.В. ст. воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей и результатов физкультурно-оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год.				Ведущий специалист по охране здоровья
5. Анализ результатов психологического сопровождения образовательной				

деятельности: анализ протекания адаптации в детском саду детей раннего возраста; уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, анализ уровня психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе групп. 6.Отчет о работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога за 2025-2026 учебный год. 7.Анализ работы по проведению Всеобуча для родителей (законных представителей) детей-инвалидов. 8.Анализ качества работы социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группа риска» и их семей, несовершеннолетних в СОП и их семей в МБДОУ.		Урвачева Т.А. Учитель-дефектолог Иванова Е.О. Педагог-психолог Учитель-логопед Попова Н.О. Воспитатели коррекционной группы № 3	
9.Музыкальное развитие воспитанников МБДОУ. Успехи. Затруднения. Планы на будущее. 10.Анализ результатов анкетирования среди родителей воспитанников. 11.Перспективный план прохождения аттестации и курсовой подготовки в 2026-2027 учебном году. 12.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Подведение итогов педсовета		Музыкальный руководитель Титова В.Н. Колотилова Я.В. ст. воспитатель Колотилова Я.В. ст. воспитатель Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ	
2. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ.			
Семинар – практикум: «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ». Цель: создание условий для развития у дошкольников математических способностей как способов познавательной деятельности через использование инновационных игровых технологий. Форма проведения: круглый стол с элементами практикума.	Октябрь - ноябрь	Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
1. Игровое упражнение, направленное на профилактику профессионального выгорания педагогов. 2. Вводная часть: презентация «Современные технологии, методы и формы организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 3.Теоретическая часть: «Просвещение родителей по формированию элементарных математических представлений, через дидактические игры». «Использование игровых технологий»		Воспитатели: Ракова Т.С. Мельник С.И. Ферапонтова Г.П. Щепеткова О.А.	
4. Практическая часть: Педагогический практикум по художественно-эстетическому развитию для педагогов (в форме деловой игры).		Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
1.Практикум проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах по ФЭМП: «Раз, два, три»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2.Спортивно-математическое развлечение «Дружим с математикой» (старшая, подготовительная группы, разновозрастная группа № 3 компенсирующей направленности)	Ноябрь	Волкова С.А. Щепеткова О.А. Мельник С.И. воспитатели	
Семинар-практикум: «Детское творчество. Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: развитие творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».	Февраль		
1.Игровое упражнение, направленное на профилактику профессионального выгорания педагогов.		Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
2.Как ФГОС ДО раскрывает художественно-эстетическое развитие. Виды деятельности художественно-эстетического развития.		Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
3.Презентация: «Художественно-эстетическое воспитание как одно из важнейших средств становления личности и развития ребенка дошкольного возраста.		Соколова Е.В. Соловьева Н.А. воспитатели	
4.Презентация: «Нетрадиционная техника рисования»		Кудимова Г.И. Кондратьева С.В.	

		воспитатели	
5.Деловая игра «Изобразительный штурм»		Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
6.Решение педагогических ситуаций			
1. Практикум проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах по художественно-эстетическому развитию: «Мы рисуем радугу»	Февраль-март	Воспитатели всех групп	
Постояннодействующий практико-ориентированный семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 1.Анализ нормативно – правовых документов. 2.Содержание ФОП ДО. 3. Содержание вариативной части ФОП ДО. 4.Диагностика планируемых результатов. 5.Коррекционно-развивающая работа. 6.Направления воспитания и базовые ценности ФОП ДО.	В течение года	Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
Постояннодействующий практико-ориентированный семинар: 1. «Повышение правовой компетенции педагогов в вопросах профилактики социального неблагополучия семьи» 1.Социальная паспортизация группы по выявлению несовершеннолетних и семей «группы риска». 2.Методы профилактической работы с семьями, с целью поддержки социальной безопасности несовершеннолетних.	В течение года	Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
3. Консультации			
«Методы, приемы и формы работы, используемые по ФЭМП»	В течение года	Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»			
«Приемы, которые помогут регулировать уровень шума в группе»			
Педагогические чтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»			
«Просвещение родителей ДОУ»			
Цикл консультаций по реализации ФОП ДО. - Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО - Особенности организации образовательной деятельности - Моделирование РРПС		педагог-психолог	
«Психологическое здоровье ребенка»			
«Роль общения в жизни ребенка»			
«Леворукие дети. Особенности»			
«Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках работы рабочей группы. Памятки для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье»			
Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального развития (для педагогов, аттестующихся в 2025-2026 уч. году)		Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
Индивидуальные консультации по запросам			
4.«Правовой ликбез»			
- Групповые мероприятия по правовому просвещению родителей.	В течение года	Шишлова М.В. заведующий МБДОУ	
- Консультации для начинающих педагогов и педагогов заканчивающимся сроком действия к/к.		Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
- Педагогический кейс «Когда родители качают права, а когда действительно правы»			
5.Конкурсы, выставки, смотры, фестивали, акции (Выявление и поддержка одаренных детей)			
- Персональные творческие выставки воспитанников МБДОУ, педагогов МБДОУ. - Конкурсы, выставки, смотры, фестивали на региональном, всероссийском, муниципальном уровнях в соответствии с планами ИМЦ.	В течение года	Воспитатели, Специалисты	
Уровень дошкольной организации: - Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех» - готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
- Детско-родительский конкурс «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп. Ответственные за	

		организацию: Ракова Т.С. Соколова Е.В.	
- Конкурс среди воспитателей: «Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп.	
- Детско-родительский конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп. Ответственные за организацию: Соловьева Н.А. Мельник С.И.	
- Выставка семейных коллажей «Движение – это жизнь»	Январь	Воспитатели старших дошкольных групп	
- Спортивно-развлекательный досуг в подготовительных группах «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп	
- Конкурс среди воспитателей «Лучший центр художественно-эстетического развития»	Март	Воспитатели всех возрастных групп.	
- Конкурс чтецов «О родине большой и малой»	Апрель	Воспитатели старших дошкольных групп	
Традиции детского сада: Поздравительная открытка к празднику 9 МАЯ «Победный Май»	Май	Воспитатели старших дошкольных групп	
Традиционные акции «Тюльпан счастья», «Трудовой десант», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево» <i>(все мероприятия проводятся совместно с родителями)</i>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп.	
- Реализация муниципальной программы по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». <i>Группы № 4 (старшая группа), 9 (подготовительная группа).</i> - Работа городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ»	В течение года	Воспитатели Специалисты	
Выставки в холле на 2 этаже (участники- дети, родители, педагоги): - «Какое я увидел лето»	Сентябрь	Воспитатели старших дошкольных групп	
- «Яркие краски осени» (выставка осенних поделок)	Октябрь		
- «Мы с бабушкой и дедушкой друзья» (выставка рисунков)	Ноябрь		
- «Три сигнала светофора» (выставка рисунков)	Декабрь		
- «Папа – мой лучший друг» (выставка рисунков)	Февраль		
- «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (выставка творческих работ)	Март		
- «Космические фантазии» (выставка творческих работ)	Апрель		
- «Салют Победы» (выставка творческих работ)	Май		
- День защиты детей (выставка рисунков)	Июнь		
- «Ура, лето в разгаре!» (выставка букетов).	Июль		
- «Мой любимый город» (выставка творческих работ)	Август		
Проведение тематических месячников: - Социально профилактическая акция «Дни безопасности»	Сентябрь	Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
- Месячник ГО	Октябрь		
- Декада по защите прав детей	Ноябрь		
Месячник по безопасности на водных объектах	Ноябрь, июнь		
Месячник пожарной безопасности	Октябрь, апрель		
5. Самообразование педагогов <i>(темы, формы, этапы представление результатов см. в приложении).</i>		Воспитатели всех возрастных групп	
Составление планов по самообразованию педагогов	Сентябрь		
Участие педагогов в городских методических объединениях, ресурсных	В течение		

центрах	года		
«Педагогический сундучок» - отчеты педагогов по самообразованию	Апрель - май	Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
6. Изучение и обобщение опыта (см. приложение)	В течение года	Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
Отчет о курсах повышения квалификации по программе реализации ФГОС.	В течение года	Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов			
- Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности, личностных и профессиональных качеств.	Сентябрь	Колотилова Я.В. ст. воспитатель педагог -психолог	
- Профессиональный тренинг «Я - воспитатель». Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».	Октябрь	педагог -психолог	
- Консультация «Применение инновационных подходов в оздоровлении детей дошкольного возраста (презентация практических методов и приемов)	Ноябрь	Урвачева Т.А. ведущий специалист по охране здоровья	
- Консультация «Секреты успешного проведения родительского собрания»	Декабрь	Шишлова М.В. заведующий, Колотилова Я.В. ст. воспитатель	
- Методические рекомендации «Развитие речи в режимных моментах»	Февраль	Попова Н.О. учитель-логопед	
- Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам.	В течение года	Колотилова Я.В. старший воспитатель	
- Посещение организованной образовательной деятельности, мастер-классов педагогов-стажеров.	В течение года	Колотилова Я.В. старший воспитатель	
III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ			
Внутренняя оценка качества образования (см. ОП ДО)	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	
Оперативный контроль (см. Приложение циклограмма, план-график оперативного и тематического контроля)	В соответ. с циклограммой	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	
Тематический контроль: - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ».	Ноябрь	Старший воспитатель	
- «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Март	Старший воспитатель	
Фронтальный контроль: - Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Май	Старший воспитатель, специалисты	
Готовность к школьному обучению Диагностика развития детей, поступающих в школу: - Проведение диагностического минимума с целью определения уровня развития базовых составляющих психического развития детей (подготовительная к школе группа): тревожность, исследование личности детей.	Октябрь, апрель Февраль	Педагог - психолог	
- Диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительная к школе группа).	Октябрь, апрель		
- Диагностика дошкольной зрелости.	Сентябрь, май		
- Мониторинг развития детей, поступающих в школу.	Октябрь, апрель	Педагоги	

Система педагогической диагностики (мониторинга): - Мониторинг нервно-психического развития в группах раннего возраста		По эпикризным срокам	Воспитатели групп раннего возраста Педагог-психолог	
- Мониторинг РППС		Апрель	Старший воспитатель Специалисты	
- Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников города. Физкультурный паспорт.			Инструктор по физической культуре	
- Физическое развитие, состояние здоровья.				
- Соблюдение требования ППБ. ОТ при организации образовательной деятельности.		В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР	
- Оценка уровня психологического климата коллектива. - Опросник «Индекс групповой сплоченности» - Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»		В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель	
IV. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Внедрение в практику работы ДОУ инновационных технологий оздоровления дошкольников		В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Продолжать работу по внедрению технологии «Портфолио педагога» в образовательный процесс				
Методическое сопровождение педагогов ДОУ в целях дальнейшей успешной самореализации в информационной среде				
Реализация муниципальной программы по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»		В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп № 4,9	
Городской ресурсный центр по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ.		В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
- Участие в работе Муниципальной школы становления профессионального мастера молодого педагога. - Участие в рамках работы Муниципальной школы педагога – наставника - Участие в рамках работы Муниципальной школы педагога-мастера		В течение года	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В. Ракова Т.С. ст. воспитатели	
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ				
1.Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников				
1. Педагогический мониторинг:				
Наименование мероприятия	Методы, приемы проведения	Сроки проведения	ответственный	
Изучение семей воспитанников для выявления: -типа семьи, ее ценностей, стиля воспитания, образовательного уровня, профессий, увлечений членов семьи, опыта -проблем семейного воспитания -запросов родителей -состояния здоровья детей -анализ заболеваемости детей.	Социологические срезы	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп	
Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп	
Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их педагогической подготовленности в воспитании и обучении своих детей.	Анкеты	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели групп	
Анкетирование и опросы родителей: - «Давайте познакомимся» (группы раннего возраста) - Изучение мнение родителей о качестве образовательных услуг в ДОУ (УО) - «Условия здорового образа жизни в семье» - «Ценности и традиции Вашей семьи» - Индивидуальные консультации родителей по запросам и актуальным проблемам специалистами	Изучение особенностей семей, семейного воспитания	Август-сентябрь Октябрь-ноябрь Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп	

МБДОУ.		Март		
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ - Анкета «Ваше мнение о работе ДОУ»	Мониторинг	Май	Педагог-психолог Воспитатели групп	
2. Педагогическая поддержка:				
Обновление информационных стендов	Постоянные рубрики: - режим дня - расписание деятельности - объявления Вариативные: - «День за днем» - «Читаем вместе» Информационные стенды специалистов	2 раза в год 2 раза в год Не менее 1 раз в неделю Раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	
Совместное решение проблемных вопросов	Индивидуальные консультации	По запросу	Воспитатели групп Специалисты	
Ориентация родителей на: - Права ребенка в семье. - Рекомендации родителям по адаптации ребенка (кризис 3 – х лет) - Азбука родителей для дошкольников. Игры на развитие речи. - Оздоровление дошкольников в условиях семьи. - Культура речи дома с ребенком. - Безопасная среда дома и на улице. - «10 правил изменения проблемного поведения ребенка» - «Важнее всех игрушек» - о необходимости использования автокресла. - «Как уберечь ребенка от насилия» - «Готовим руку ребенка к письму» - «Советы по воспитанию внуков» - Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Папки-передвижки	Не менее 1 раз в квартал		
Организация совместной деятельности с семьями воспитанников	День открытых дверей	Январь	Старший воспитатель	
Создание атмосферы общности интересов	Выставка детской и педагогической литературы	В соответствии с ООП ДО	Воспитатели	
Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов	Буклеты – рекомендации	По запросу	Воспитатели групп Специалисты	
	«Почтовый ящик»	По запросу	Воспитатели	
	Посещение семьи	По мере необходимости	Воспитатели Специалисты	
3. Педагогическое образование родителей:				
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Готовимся к посещению детского сада»	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	
	Общие родительские собрания: - Обеспечение безопасности детей: «Безопасные шаги к безопасности детей». - «О перспективах развития дошкольного образования учреждения в 2025-2026 уч. году»	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
	Групповые родительские собрания:	4 раза в год		
	- Знакомство с особенностями возрастных особенностей и программных требований.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	

	- Тематическое (реализация годовых задач, по плану воспитателя)	Ноябрь-март	Воспитатели	
	-«Наши достижения» (результаты мониторинга)	Май	Воспитатели	
	- Круглый стол «Готовимся к школе вместе» для родителей подготовительных к школе групп, с приглашением учителей начальных классов	Ноябрь	Воспитатели Специалисты	
	Консультации: - индивидуальные - групповые (по запросам родителей)	Не менее 1 раз в месяц По запросу	Воспитатели Специалисты	
	Педагогическая библиотека	В соответствии с ООП	Воспитатели	
	Заочные консультации, видеообращения воспитателей к родителям на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Специалисты	
Практический показ педагогических методов и приемов воспитания и развития детей	Встречи с интересными людьми	В течение года	Старший воспитатель	
	День открытых дверей «Папа, мама и я – очень дружная семья» - образовательная деятельность по формированию у детей семейных ценностей (совместные мероприятия с родителями: образовательная и игровая деятельность, встречи с интересными людьми, досуги, ярмарка талантов и т.п.)	Январь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	Открытый показ детской деятельности в рамках «Дней открытых дверей»	Не менее 2 раза в год	Воспитатели Специалисты	
Обновление информационных стендов	Вариативные - «Советы специалистов» - «Права ребенка»	Не менее 1 раз в месяц	Специалисты	
4.Педагогическое партнерство				
- Сотрудничество с семьями воспитанников в рамках работы городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» - Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства.	Работа по плану городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ». Акция «Тюльпан Счастья»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	Воспитатели	
	Тематические музыкальные праздники	В соответствии с ООП		
	Физкультурные праздники, досуги	1 раз в квартал		
	Проектная деятельность	В соответствии с ООП	Воспитатели Специалисты	
	Выставки совместного творчества: - общесадовые - групповые	В соответствии с ООП	Воспитатели	
	Обратная связь на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
5. Работа с семьями «группы риска»				
Выявление семей, находящихся в СОП и семей «группы риска»		сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	
Постановка на учет		в течение года		
Утверждение списка на ПП консилиуме				
Посещение детей на дому				

Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - приглашение на заседания ПМПк	Ежеквартально		
Сверка долгоотствующих детей. Выяснение причин	Ежемесячно		
Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации	По мере необходимости		
Семинар-практикум с элементами тренинга «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» (для родителей детей группы риска)	Сентябрь		
Родительское собрание с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики	Ноябрь		
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	В течение года		
Участие семей в мероприятиях ДОУ, города			
Привлечение семей, находящихся в СОП и семей «группы риска» к участию в образовательном процессе (праздники, досуги, проекты и т.п.)	По мере необходимости		
Индивидуальная помощь родителям	По мере необходимости		
6. Сотрудничество с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (ООП)			
Индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
Выпуск информационных листов, буклетов по воспитанию, развитию детей с особыми образовательными потребностями			
Работа ВСЕОБУЧА			
2.Преемственность детского сада со школой			
1. Организационно – методическая работа			
Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности, заключение договора	сентябрь - август	руководители ОУ	
Уточнение списков первоклассников	август	Старший воспитатель	
Психолого-педагогическое совещание с воспитателями подготовительной к школе группы по результатам готовности к школьному обучению, мониторинга	Октябрь - апрель	Старший воспитатель педагог - психолог	
Оформление странички на сайте ДОУ «Советы психолога»	В течение года		
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель	
2. Методическая работа			
Мониторинг – контроль «Первые дни ребенка в школе»	Октябрь	Зам зав по УР Учителя Педагог-психолог	
Выявление школьных трудностей	Сентябрь-декабрь		
Участие педагогов ДОУ в ШМО (школьном методическом объединении) учителей начальных классов	Октябрь-ноябрь		
Информационная справка	Май		
Взаимопосещение уроков воспитателями и занятий учителями	В течение года		
Создание тематической коллекции школьных атрибутов		Педагоги	
3. Работа с детьми:			
Диагностика готовности детей к школьному обучению	октябрь - апрель	Педагог-психолог	
Экскурсии с детьми подготовительной к школе группы: - к зданию МБОУ ООШ № 18	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели зам зав по УР Учителя	
- Целевая прогулка к школе «Безопасный маршрут в школу» - в школьную галерею МБОУ ООШ № 18			
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (коррекционно – развивающие занятия с детьми)	В течение года	Педагог-психолог	
- «1сентября – День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
- Просмотр мультимедиа презентации «Создание лесной школы»	Октябрь		
- Совместные со школьниками спортивные соревнования «Веселые старты»	Ноябрь		
- Совместные уроки школьников и дошкольников	Декабрь		
- «Интеллектуальный марафон» (совместное мероприятие дошкольников и первоклассников)	Февраль		
- Составление «Безопасного маршрута в школу»	Март		
- Оформление «Портфолио выпускника». Конкурс «Портфолио выпускника	Апрель		

- Выпускной Бал	Май		
4. Взаимодействие с родителями выпускников:			
Изучение социума. Выявление детей 6-6,5 лет для обучения в школе	июнь-август февраль-март	Старший воспитатель Учителя	
Круглый стол с приглашением учителей начальных классов «Готовимся к школе вместе» (подготовительная к школе группа)	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты	
Индивидуальные консультации «Готовность к школе» (по итогам диагностики готовности к школе)	Ноябрь	Педагог-психолог	
Консультации для родителей: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению» - «От игры к учёбе, или кризис 6-7 лет» - «Предупреждение проблем в учёбе»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	май	Педагог-психолог	
Выставка методической литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель	
Открытые занятия для родителей в подготовительной группе	2 квартал	Воспитатели Специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель	
5. Оформление наглядной информации для родителей выпускников			
Буклеты «Родителям будущих первоклассников» «Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
Памятка «Скоро в школу»	Декабрь		
Методические рекомендации «Ваш ребенок идет в школу. Советы и рекомендации» «Почему ребенок не хочет учиться»	Февраль		
Папки – передвижки по проблеме	В течение года по плану	Воспитатели	
3. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами			
Система работы с социумом. - Познавательные занятия в детской библиотеке (по плану) - Познавательные занятия /Ковровский историко-мемориальный музей (по плану) - Познавательные занятия, досуги, квесты по ПДД (по плану) - Познавательное занятие по пожарной безопасности - Образовательная деятельность, посещение выставок / МБУ ДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского», МБУК ДК им. В.П. Ногина, МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос» (по плану) - Сопровождение детей с ОВЗ ГКОУ ВО «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».	В течение года по плану	Сотрудники библиотеки музея Инспектор ГИБДД Воспитатели, Специалисты	
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО - подготовка и заключение договоров с организациями по обслуживанию ДООУ. - заключение договоров с подрядчиками на проведение ремонтных работ - подготовка и заключение договоров с поставщиками	По мере необходимости	Заведующий	
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. - по охране труда - по ГО и ЧС 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Прохождение медосмотра 4. Инструктаж по санминимуму. 5. Проведение месячников по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.	2 раза в год 1 раз в квартал Май-июнь По мере необходимости По плану	Администрация	
3. Формирование контингента детей - комплектование групп - оформление личных дел воспитанников. - оформление документов по компенсации части родительской платы	Сентябрь постоянно	Администрация воспитатели	

- ведение учета документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой			
Готовность к новому учебному году: - Подготовка групп к приему детей; - Составление штатного расписания; - Разработка нормативного пакета документов для организации работы МБДОУ в учебном году.	Август-сентябрь	Заведующий	
Смотр готовности к летне-оздоровительной работе: - Завоз песка в песочницы - Исследование песка - Разбивка клумб, посадка саженцев - Покраска оборудования на участках - Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования	Апрель май		
Провести ремонтные работы: - Побелка и частичный ремонт фундамента здания - Косметический ремонт групп - Покраска и частичный ремонт игрового оборудования на прогулочных участках - Замена оконных блоков на группах и других помещениях	В течение года	Администрация	
Приобретение: - Хозяйственный инвентарь - Детской мебели: шкафы. - Игровое оборудование для прогулочных участков: столы, скамейки. - Установкам новой веранды - Наглядный, дидактический материал и пособия		Зам зав по АХР Старший воспитатель	
Подготовка ДОУ к зиме - Опрессовка и гидравлические испытания системы отопления - Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	Июнь Октябрь	Зам зав по АХР	
Организация новогодних утренников - Установка елки - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности - Пополнение новогодних украшений	Декабрь	Администрация Воспитатели Зам зав по АХР	
Весенние работы - Обрезка деревьев, кустарников - Сбор и вывоз листвы - Разбивка клумб и грядок	Апрель-май	Зам зав по АХР Воспитатели	
4. Медико-профилактическая работа - Инструктажи с обслуживающим персоналом	По мере необходимости	Вед. спец по ОЗ	
- Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни - Обеспечение рационального питания	Постоянно Постоянно		
Проведение профилактических мероприятий в системе: - Проведение сезонной профилактики (осень, весна). - Организация проф. осмотров в установленные сроки. - Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. - Проведение противоэпидемических мероприятий - Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости - Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием - Занятие с младшими воспитателями. Новые правила - Организация медицинского осмотра работников.	В течение года	Вед. спец по ОЗ	
Система рационального питания. Оперативный контроль: - организация приема пищи в группах - соблюдение сроков хранения продуктов - соблюдение технологии приготовления пищи - выдача пищи по графику на пищеблоке - анализ качества питания - анализ выполнения натуральных норм - контроль сопроводительной документации продуктов - работа с поставщиками	В течение года	Вед. спец по ОЗ	
5. Система работы по обеспечению. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников - Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году - Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками	Сентябрь 2 раза в год В течение года 1 раз в квартал	Администрация Специалисты	

- Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда - Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара - Проведение инструктажа по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при укусах насекомых».	Май		
6. Антитеррористическая защищенность - оснастить здание техническими системами охраны; - систему контроля и управления доступом; - систему видеонаблюдения - разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта - проводить антитеррористические инструктажи с работниками - перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Ноябрь Декабрь Октябрь В течение года Январь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР Заведующий	
7. Пожарная безопасность - Провести противопожарные инструктажи с работниками - Организовать и провести тренировки по эвакуации - Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством - Организовать и провести проверку всех противопожарных подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей - Проверка наличия огнетушителей и срока годности - Провести ревизию пожарного инвентаря - Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты - Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора - Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам - Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь и по необходимости По графику Октябрь, апрель Октябрь, декабрь Ежемесячно по 18-м числам Ноябрь По графику техобслуживания Еженедельно по пятницам Ежемесячно по 25-м числам До 31 октября	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность Заместитель по АХР	
8. Мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции - Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками - Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям - Пополнять запас: - СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков - Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук - Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции – генеральной уборки	Ежемесячно Ежедневно Ежедневно Еженедельно Ежемесячно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по ОЗ	
9. Производственные собрания и мероприятия - Правила внутреннего трудового распорядка. - Производственное собрание - Производственное собрание	Сентябрь Январь Май	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Ведущий специалист по ОЗ	

ПРИЛОЖЕНИЕ

План расстановки педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория	
Главный корпус (ул. Белинского, д.11 В)			
Группа № 2 /2-я группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	Кудимова Галина Ивановна	Первая	
Группа № 3 / разновозрастная группа компенсирующей направленности для слабослышащих и позднооглохших детей	Ферапонтова Галина Петровна	Первая	
Группа № 4 / старшая группа (с 5 до 6 лет)	Волкова Светлана Александровна	Высшая	
Группа № 5 / средняя группа (с 4 до 5 лет)	Соловьева Надежда Алексеевна	Первая	
Группа № 6 / вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Ракова Татьяна Сергеевна	Первая	
	Шахмаммедова Мая Султановна	-	
Корпус № 2 (ул. Клязьменская, д.12)			
Группа № 1 / вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Мельник Светлана Игоревна	Высшая	
	Волшукова Юлия Владимировна	Первая	
Группа № 7 / 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	Семенова Ирина Владимировна	Первая	
Группа № 8 / средняя группа (с 4 до 5 лет)	Кондратьева Светлана Васильевна	Высшая	
Группа № 9 / подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Щепеткова Ольга Алексеевна	Высшая	
	Соколова Елена Вячеславовна	Высшая	
Специалисты			
Группы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Титова Вера Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая
Группы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9	-	Педагог-психолог	-
Группы № 1,4,5,6,8,9	Попова Наталья Олеговна	Учитель-логопед	Первая
Группа № 3	Иванова Елена Олеговна	Учитель-дефектолог	Высшая
Группа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Сучкова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	-

СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий /методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	Оценка качества ОП ДО	Анализ	Карта анализа	Перед принятием / утверждением / после внесения изменений. <i>Август, рассмотрение на Педагогическом Совете 29.08.2025г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель
1.2.	Оценка качества. Рабочей программы воспитания	Анализ	Карта анализа	Перед принятием / утверждением / после внесения изменений. <i>Август, рассмотрение на Педагогическом Совете 29.08.2025г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель
1.3.	Оценка качества программы дополнительного образования	Анализ	Карта анализа	Перед принятием / утверждением / после внесения изменений. <i>Август, рассмотрение на Педагогическом Совете 29.08.2025г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель
1.4.	Оценка качества АОП ДО	Анализ	Карта анализа	Перед принятием / утверждением / после внесения изменений. <i>Август, рассмотрение на Педагогическом Совете 29.08.2025г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог- психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог- психолог
		Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	<i>Май</i>	Шишлова М.В. заведующий

2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Тематический контроль: - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля	Ноябрь	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	Май	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
2.1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка.	Социальный паспорт МБДОУ	Октябрь	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели
		Наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.	-	В течение года	Воспитатели
		Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В. Пантюхина, К.Л.Печора)	Сводная таблица оценки уровня адаптации	В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ	Воспитатели Педагог-психолог
		Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой	Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Педагог-психолог
		Оценка уровня тревожности	Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Педагог-психолог
		Тематический контроль: - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля	Ноябрь	Колотилова Я.В., старший воспитатель
Справка тематического контроля	Март				

		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
2.1.4.	Поддержка взрослых положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Тематический контроль - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	<i>Ноябрь</i> <i>Март</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.	-	В течение года	Воспитатели
2.1.5	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	<i>Май</i>	Шишлова М.В. заведующий
		Посещение совместных мероприятий, воспитательное взаимодействие, наблюдение, анализ	Аналитическая справка	<i>Август</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старший воспитатель
2.2	Оценка кадровых условий				
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания	Статистический (данные в	Отчёт о результатах самообследования	<i>До 01.04.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий

		самообследование за 1 год, в отчёты);	Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год	<i>До 01.08.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старший воспитатель
			Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	<i>До 01.01.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. зам. заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год. Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	<i>До 01.04.2026 г.</i> <i>До 01.08.2026 г.</i> <i>До 01.01.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. зам. заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным	<i>До 01.04.2026 г.</i> <i>До 01.08.2026 г.</i> <i>До 01.01.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. зам. заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ

			программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»		
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	<i>До 01.04.2026 г.</i> <i>До 01.08.2026 г.</i> <i>До 01.01.2026 г.</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. зам. заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.3.	Оценка материально-технических условий				
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ООП ДО	Тематический контроль - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	<i>Ноябрь</i> <i>Март</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / плану-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. зам. заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ

		Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Бланк результатов мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	<i>Май</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старший воспитатель
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АООП ДО	Тематический контроль - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	<i>Ноябрь</i> <i>Март</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / плану-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Намлиева Е.В. старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
		Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Бланк результатов мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	<i>Май</i>	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Намлиева Е.В. старший воспитатель
2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	Тематический контроль - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	<i>Ноябрь</i> <i>Март</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
		Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель

		Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.3.4.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.3.7.	Выполнение требований	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., старший воспитатель Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
2.4.	Оценка финансовых условий				
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по

	период				АХР
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	<i>Ежеквартально</i>	Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР Делопроизводитель
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	<i>Декабрь</i>	Лисовец Ю.А. заместитель заведующей по АХР
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1.	Оценка индивидуального развития				
3.1.1	Освоение детьми содержания программ	Наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.	-	<i>В течение года</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель Специалисты Воспитатели
3.1.2.	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья / анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Ежемесячно, по итогам учебного года, летней оздоровительной работы</i>	Урвачева Т.А. ведущий спец. по ОЗ
3.1.3.	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта / Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель педагог-психолог
3.1.4.	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта / Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель педагог-психолог
3.1.5.	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта / Справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель Сучкова Т.Е. инструктор по ФК
3.1.6.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	Попова Н.О. учитель-логопед Иванова Е.О. учитель-дефектолог
3.2.	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ОП ДО и АОП ДО)				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (<i>Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора</i>)/ наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	<i>В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ</i>	Воспитатели раннего возраста педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервнопсихического развития детей раннего возраста» /	Карта нервно-психического развития	<i>В эпикризные сроки каждого воспитанника</i>	Воспитатели раннего возраста педагог-психолог

	3 лет)	специальная оценка			
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» / специальная оценка	Протокол	Октябрь, апрель	педагог-психолог
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Сентябрь - октябрь, апрель - май	педагог-психолог
3.2.5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль: - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Ноябрь Март	Колотилова Я.В., старший воспитатель
3.2.6.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	Май	Колотилова Я.В., старший воспитатель
3.2.7.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / плану-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
3.3.	Оценка активности воспитанников				
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь, май	Колотилова Я.В., старший воспитатель
3.3.2.	Дополнительное образование дошкольников	Анализ	Сводные таблицы	Май	Педагог дополнительного образования
3.4.	Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Ноябрь	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели
3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Май	Шишлова М.В. заведующий Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели
4.	Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования				
4.1.	Удовлетворённость	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (март, апрель)	Колотилова Я.В., старший

	потребителей психолого-педагогическими условиями				воспитатель педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Шишлова М.В. заведующий
4.2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март, апрель)</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Шишлова М.В. заведующий
4.3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март, апрель)</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Шишлова М.В. заведующий
4.4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март, апрель)</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Шишлова М.В. заведующий
4.5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль: - «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей, в том числе у детей с ОВЗ». - «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию, в том числе для детей с ОВЗ»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	<i>Ноябрь</i> <i>Март</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
4.6.	Удовлетворённость потребителей качеством образования во всех группах	Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Справка фронтального контроля	<i>Май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
4.7.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно Циклограмме / план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно циклограмме/плану-графику оперативного контроля</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель

**План график оперативного, тематического и фронтального контроля
на 2025-2026 учебный год**

№ п/ п	Вид контроля	Цель	Содержание контроля	Объект контроля / результаты контроля (форма)	Сроки проведения	Ответственные
1	Оперативный	Быстрое реагирование на выявленные нарушения с целью оказания помощи, определения путей и методов устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта	Планирование деятельности педагогов и специалистов в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе в группах компенсирующей направленности	Изучение и анализ документации / карты оперативного контроля	<i>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Оценка создания развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в группах компенсирующей направленности	Изучение и анализ развивающей среды / карты оперативного контроля	<i>Самоанализ сентябрь 2025 Мониторинг апрель-май 2026 Подготовка к летне-оздоровительному периоду – май 2026 Постоянно в рамках любого объекта контроля</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Безопасная среда	Наблюдение и анализ безопасной среды / карты оперативного контроля	<i>Самоанализ сентябрь 2025 Мониторинг апрель-май 2026 Постоянно в рамках любого объекта контроля</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Организация и осуществление сотрудничества с родителями, в том числе в группах компенсирующей направленности	Изучение и анализ документации, наглядной агитации посещение выборочно родительских собраний наблюдение (наглядная агитация) / карты оперативного контроля	<i>Проведение собраний - октябрь, декабрь, март, май с выборочным посещением / планирование сотрудничества на год сентябрь, май, ежемесячно в рамках тематических недель / наглядная агитация</i>	Колотилова Я.В., старший воспитатель

					<i>сентябрь, октябрь, декабрь, март, май</i>	
			Требования к охране жизни и здоровья детей в соответствии с СанПин в образовательной деятельности, в том числе в группах компенсирующей направленности	Наблюдение условий в группе по охране жизни и здоровья детей / карты оперативного контроля	В рамках любого объекта оперативно о контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Организация и проведения физкультурных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	Посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	Ежемесячно с оформление м карты оперативно о контроля, неделя здоровья	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Организация и проведения музыкальных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	Посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Создание условий по охране жизни и здоровья детей, в том числе в группах компенсирующей направленности - формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, организация питания; - формирование КНГ при раздевании / одевании; - организация прогулки; - организация утренней гимнастики; - гимнастика после дневного сна, организация сна, умывание детей; - закаливающие процедуры; - утренний прием детей.	Наблюдение / карты оперативного контроля	ноябрь февраль и по требованию 1 раз в квартал Октябрь, январь, март, июнь Ежедневно, с оформление м карты оперативно о контроля Январь, ноябрь, февраль, май январь, апрель февраль	Колотилова Я.В., старший воспитатель

			Организация и проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла, в том числе в группах компенсирующей направленности	Наблюдение / карты оперативного контроля	Октябрь	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Реализация современных концепций проведения ОД	Изучение и анализ документации, наблюдение / справка тематического контроля	Апрель с последующим обсуждением в рамках тематического контроля	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Создание условий для реализации коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми в группе компенсирующей направленности	Протоколы психологических исследований, планы индивидуальной и коррекционной работы, сотрудничество воспитателя с родителями, организация логопедического кабинета, кабинета учителя - дефектолога / карта оперативного контроля	ноябрь, февраль, май	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Развитие инициативной, творческой игры	Наблюдение за сюжетно-ролевой, театрализованной игрой / карта оперативного контроля	Апрель	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Реализация вариативных и дополнительных программ, в том числе в группах компенсирующей направленности (ОВЗ)	Наблюдение, документация / карта оперативного контроля	Апрель и в рамках контроля планирования	Колотилова Я.В., старший воспитатель
			Выполнение решений Педагогического Совета	В документации, в сотрудничестве с родителями, во взаимодействии с детьми, в создании РППС	2 раза в год и в рамках решения Педагогического Совета	Колотилова Я.В., старший воспитатель
2	Тематический	Оценка состояния образовательной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников	- планирование - совместная деятельность педагога с детьми - создание РППС на группах - сотрудничество с родителями - диагностика сформированности духовно-нравственных	Все группы / справка тематического контроля	Ноябрь 2025	Колотилова Я.В., старший воспитатель

			ценностей у дошкольников			
		Оценка состояния образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности,	- планирование - совместная деятельность педагога с детьми - создание РППС на группах - сотрудничество с родителями - диагностика по речевому развитию дошкольников	Все группы / справка тематического контроля	Март 2026	Колотилова Я.В., старший воспитатель
3	Фронтальный	Оценка состояния готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	- планирование - совместная деятельность педагога с детьми - создание РППС на группах - сотрудничество с родителями - диагностика по готовности старших дошкольников к обучению в школе	Все группы / справка тематического контроля	Май 2026	Колотилова Я.В., старший воспитатель
4	Самоанализ и самоконтроль	Выявление и мотивация на устранение слабых сторон, распознавание преимуществ, концентрация на значительных задачах	- РППС группы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (методические рекомендации) - <i>самоконтроль самоанализ в рамках тематического контроля</i> <i>Кудимова Г.И.</i> <i>Семенова И.В.</i> <i>Соловьева Н.А.</i> <i>Волинукова Ю.В.</i> - самоанализ образовательной деятельности за учебный год	Собственная профессиональная деятельность / самоанализ	Сентябрь 2025 Декабрь 2025, март 2026 Май 2026	Колотилова Я.В., старший воспитатель Воспитатели

**План совместной работы МБДОУ № 34 и ГИБДД по городу Ковров
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения
 - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте, закрепить имеющиеся;
 - продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
 - формировать умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
 - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей (законных представителей) правилам дорожного движения.
3. Вести просветительскую и профилактическую работу с родителями (законных представителей) воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Продолжать пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Методическая работа			
1.1.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	<i>До 31.08.2025</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.2.	Обследование здания и подъездных путей к зданию, территории ДОУ (материально-техническая база по предупреждению ДДТТ)	<i>До 31.08.2025</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Лисовец Ю.А. Заместитель заведующего по АХР	
1.3.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей: - во время целевых прогулок. - предупреждение ДДТТ	<i>Сентябрь, декабрь, май</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.4.	Обновить разметку по ПДД на территории ДОУ	<i>Май 2026</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.5.	Сделать подборку видеоматериала по развитию у детей культуры безопасного поведения на дороге	<i>Сентябрь, декабрь</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
1.6.	Контроль: - за оказанием помощи в планировании и выполнении работы по формированию элементарных правил поведения в быту, социуме, природе на улице; - за организацией и проведением развлечений для детей, родителей по закреплению ПДД и профилактике ДДТТ; - за составлением игрового оборудования, атрибутами, разметкой по ПДД.	<i>Постоянно</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.7.	Размещение в приемных групп информации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольников	<i>Постоянно</i>	Воспитатели	
1.8.	Обновить / изготовить в групповых центрах безопасности предметно-игровую среду по ознакомлению дорожного движения и профилактике ДДТТ	<i>Сентябрь, декабрь</i>	Воспитатели	

1.9.	Пополнение материально-технической базы по ПДД	<i>В течение года</i>	Лисовец Ю.А. Заместитель заведующего по АХР	
1.10.	Пополнение методической литературы по ПДД	<i>В течение года</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.11.	Информирование работников учреждения, воспитанников и их родителей о динамике изменения показателей аварийности с участием несовершеннолетних на территории Коврова	<i>В течение года</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
2.	Учебно-методическая работа с детьми			
2.1.	Оформление в холле детского сада, в приёмные группы выставки семейных и детских рисунков на тему: - «Дорога глазами детей» - «Зеленый огонек»	<i>Сентябрь, октябрь</i>	Воспитатели	
2.2.	Проведение тематических мероприятий: - «Правила дорожные детям знать положено»; - «В стране дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД.	<i>Сентябрь Апрель</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель	
2.3.	Организация видеопросмотров для детей с целью развития культуры поведения пешехода	<i>В течение года</i>	Воспитатели	
2.4.	Участие в городских и областных конкурсах («Зеленый огонек» и т.д.)	<i>По плану УО</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
2.5.	Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка».	<i>В течение года</i>	Воспитатели	
2.6.	Дидактические игры: - «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Дорожные знаки: запрещенные и разрешающие», «Жёлтый, красный, зелёный», «Собери автомобиль».	<i>В течение года</i>	Воспитатели	
2.7.	Подвижные игры: - «Воробушки и автомобили», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Чья команда скорее соберётся», «Велогонки», «Горелки», «Найди свой цвет».	<i>В течение года</i>	Воспитатели	
2.8.	Художественная литература для чтения и заучивания: - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В.Головко «Правила движения»; - А.Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается – разрешается».	<i>В течение года</i>	Воспитатели	
3.	Совместная работа МБДОУ № 34 и ГИБДД с детьми			
3.1.	Присутствие инспектора ГИБДД на мероприятии для детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено!»	<i>Сентябрь</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	

3.2.	Выступление инспектора ГИБДД на общем родительском собрании «Анализ и статистические данные о ДДТТ. Меры предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма».	<i>Март 2026</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
3.3.	Выступление инспектора ГИБДД на оперативном совещании коллектива «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	<i>Май 2026</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
4.	Работа с родителями			
4.1.	Выступление инспектора ГИБДД на общем родительском собрании «Анализ и статистические данные о ДДТТ. Меры предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма».	<i>Март 2026</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
4.2.	Привлечение к оформлению выставки семейного и детского рисунка в холлах детского сада и приемных групп «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек».	<i>Сентябрь, октябрь</i>	Воспитатели	
4.3.	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице; - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма.	<i>В течение года</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
4.4.	Оформление в приёмных группах информационный стенд, папки-передвижки по профилактике дорожного травматизма среди детей - дошкольников.	<i>В течение года</i>	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
4.5.	Информирование и профилактическая работа с родителями воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте МБДОУ № 34	<i>В течение года</i>	Ракова Т.С. старший воспитатель	

**План основных мероприятий
по формированию представлений у детей правил пожарной безопасности
на 2025 -2026 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Методическая работа			
1.1	Обзор литературы по теме, новинки методической литературы.	В течение образовательного периода	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
1.2	Консультация: «Ознакомление детей с ППБ»	октябрь		
1.3	Инструктаж «О мерах ПБ при проведении Новогодних праздников»	декабрь		
2.	Работа с детьми			
2.1	Тематические занятия, игры. Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации. Тренинг с телефоном Тематические выставки Чтение художественной литературы по ППБ	В течение года	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
2.2	Просмотр мультимедийных презентаций «Детский безопасность», «Спички детям не игрушки», «Огонь – друг или враг»	В течение года	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
2.3	Тематические беседы: «Помнить все должны о том, как нельзя играть с огнем», «Спичка-невеличка» - развлечение «С огнем не шути!» «Спички детям не игрушка» - развлечение	В течение года	Воспитатели	
2.4	Досуги «Пожарные на учениях» -развлечение «Отважные пожарные» - развлечение «Кошкин дом» - развлечение	октябрь апрель	инструктор по ФК воспитатели	
3.	Работа с родителями			
3.1	Оформление памяток по ППБ: «Огонь – не игрушка», «Детские шалости с огнём», «Спички детям не игрушки», «Как правильно установить ёлку»	В течение года	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели	
3.2	Консультация: «Причина возникновения пожара», «Не забывайте повторять с детьми ППБ	В течение года	Воспитатели	
4.	Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) «Берегите жилище от пожаров», «Основы пожарной безопасности»	В течение образовательного периода	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	
4.2	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	В течение образовательного периода	Колотилова Я.В., Ракова Т.С. старшие воспитатели Воспитатели	

**План мероприятий
по профилактике детского травматизма в МБДОУ № 34
на 2025 -2026 учебный год.**

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.Административно-хозяйственная и организационная работа				
1	Анализ состояния травматизма детей во время пребывания в ДОУ. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при заведующей.	<i>Раз в квартал</i>	Заведующий, Ст. воспитатель, Ведущий специалист по ОЗ	
2	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках	<i>Ежеквартально</i>	Зам. зав. по АХР Ведущий специалист по ОЗ	
3	Ежедневные обходы территории ДОУ и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов	<i>Постоянно</i>	Зам. зав. по АХР Ведущий специалист по ОЗ	
4	Передача воспитанников ДОУ только их родителям (законным представителям) или лицам их замещающим (при наличии доверенности)	<i>Постоянно</i>	Воспитатели	
5	Расследование случаев травматизма детей	<i>По мере необходимости</i>	Заведующий Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХР Ведущий специалист по ОЗ	
6	Разработка плана и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	<i>в течение года</i>	Ведущий специалист по ОЗ	
7	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	<i>в зимнее время года</i>	Зам. зав.по АХР	
8	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой	<i>в течение года</i>	Ст. воспитатель, Ведущий специалист по ОЗ	
9	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	<i>в течение года</i>	Заведующий, Ст. воспитатель, Ведущий специалист по ОЗ	

**План профилактических и оздоровительных мероприятий
на 2025 -2026 учебный год.**

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

№	Мероприятия	Дата	Возраст	Ответственные
1	Соответствие одежды ребенка температуре окружающей среды.	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей, воспитатели
2	Соблюдение режима проветривания помещений.	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	
3	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	<i>ежедневно</i>	все группы	Воспитатели групп
4	Умывание детей после дневного сна прохладной водой.	<i>ежедневно</i>	все группы	Воспитатели групп
5	Профилактика плоскостопия (босохождение и хождение по массажным дорожкам после дневного сна и на физк. занятиях)	<i>ежедневно</i>	2-7 лет	Воспитатели групп
6	Специальная гимнастика для глаз (таблица для снятия утомления глаз).	<i>ежедневно</i>	5-7 лет	Ведущий специалист по охране здоровья детей, воспитатели
7	Снижение психоэмоционального напряжения (мышечная релаксация на физкультурных занятиях, использование музыки в режимных моментах).	<i>ежедневно</i>	все группы	Воспитатели групп
8	С - витаминизация третьего блюда; - введение в рацион соков, свежих фруктов, овощей.	<i>круглогодично</i>	все группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
9	Профилактика анемии: -контроль, за анализом крови; -соблюдение рекомендаций лечащего врача; -соблюдение диеты питания; -витаминотерапия; -прием железосодержащих препаратов в период рецидивов; -соблюдение режима прогулок; -консультативная работа с родителями «Ориентир на здоровое питание ребенка».	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
10	Профилактика ОРЗ, ОРВИ, Гриппа: - применение фитонцидов (лук репчатый, чеснок, лимон);	<i>весна, осень</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
	- дополнительное введение в питание свежих фруктов, овощей, зелени, соков, салатов;	<i>в течение года</i>		
	- введение в рацион питания молочных продуктов, как профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактика плоско-вальгусной установки стоп).	<i>в течение года</i>		
11	Профилактика ОКИ: - контроль, за состоянием здоровья ребенка; - контроль, за посещением и пропусками детей; - контроль, за питанием в МБДОУ; - контроль, за водоснабжением в МБДОУ; - контроль, за технологией приготовления блюд на пищеблоке; - контроль, за приемом продуктов в МБДОУ; -ежедневный бракераж блюд; -соблюдение СП и режимных моментов в МБДОУ; -контроль, за своевременным поступлением дезинфицирующих средств в МБДОУ, на группы; - профилактика дератизации; - профилактика по борьбе с насекомыми (наличие сеток на окнах); - обследование детей на я/глист.	<i>ежедневно, в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
12	Организация двигательного режима.	<i>в течение дня</i>	все возрастные	Ведущий специалист

			группы	по охране здоровья детей
13	Рациональное использование приемов релаксации (минутки тишины, музыкальная паузы, физ. минутки в режиме дня).	<i>в течение дня</i>	все возрастные группы	Воспитатели
14	Оздоровительные мероприятия с детьми, стоящие на «Д» учете: • Нарушение зрения. - коррекция зрения путем игровых упражнений; - контроль за рекомендациями врача; - своевременная консультация специалистов; - контроль за проведением непосредственной образовательной деятельностью; - проведение физкультурных минуток в НОД; - витаминизация пищи в МБДОО.	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
	• Дети, стоящие на учёте в туберкулёзном диспансере: - здоровая среда пребывания ребенка в МБДОО; - медицинский контроль врачом фтизиатра; - контроль за состоянием здоровья: - ежегодная р. Манту в условиях детской поликлиники; - дезинфекция помещений; - выявление контактных детей; - консультация врача педиатра; - общее оздоровление детского организма.	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
	• Дефицит веса. - контроль за весом ребенка, - своевременная консультация у врача-педиатра, - консультация у врача – эндокринолога, - контроль за усиленным питанием ребенка, - соблюдение режима дня, - организация прогулок на свежем воздухе.	<i>в течение года</i>	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей
	• ЧБД: -воздушные ванны; -обливание рук до локтя прохладной водой; -оздоровительная гимнастика; -дыхательная гимнастика; -кварцевание групп; -строгое соблюдение режима прогулок; -сквозное проветривание групповых помещений; -употребление фитонцидных средств; -активизация двигательной активности детей в течение дня; - контроль врача педиатра; - рекомендации в период выздоровления; - индивидуальный подход к планированию прививок; - индивидуальные консультации, беседы с родителями.	<i>в течение года</i> январь, февраль, март. в период эпидемии ежедневно ежедневно осень, весна	все возрастные группы	Ведущий специалист по охране здоровья детей

План мероприятий по закаливанию детей.

Ранний возраст 1-3 года

1. Профилактика вирусной инфекции и иммуносберегающие мероприятия				
1.1	Натуротерапия (чесночные кулоны)	Фронтально	В период эпидемии	Воспитатели
2. Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.2	Корригирующая гимнастика после дневного сна (профилактика плоскостопия)	Ежедневно		Воспитатели
2.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно		Воспитатели
2.4	Музыкальные занятия	2 раза в неделю		Музыкальный руководитель, Воспитатели
2.5	Утренняя гимнастика (с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении)	Ежедневно перед завтраком		Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.6	Физкультминутки	Ежедневно, Вовремя ООД 2-5 мин по мере утомляемости детей		Воспитатели
2.7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно		Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (с нагрузкой по группам здоровья)				
3.1	Игры-забавы, подвижные игры	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
4. Охрана психического здоровья				
4.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели, специалисты
5. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
5.1	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Фронтально	Ежедневно	Воспитатели
5.2.	Дневной сон в соответствии санитарно-гигиеническими нормами	Ежедневно	В течение года	воспитатели
5.6	Сон при открытых фрамугах в тёплую погоду	Фронтально	лето, ежедневно	воспитатели
5.7	Приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	Фронтально	Летний период	воспитатели, инструктор по ф/к
5.8	Гигиенические водные процедуры	Фронтально	Ежедневно	воспитатели
5.9	Солнечные ванны	Индивидуально	Лето, сентябрь	ведущий специалист по ОЗ
5.10	Световоздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
5.11	Соблюдение режима прогулок.	Ежедневно		Воспитатели
5.12	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна		Воспитатели
5.13	Игры с водой	Во время прогулки, Во время ООД	Июнь – август	Воспитатели
5.14	Гимнастика после сна	Ежедневно, После дневного сна	В течение года	Воспитатели

5.15	Дыхательная гимнастика в игровой форме	<i>3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна</i>	В течение года	Воспитатели
5.16	Пальчиковая гимнастика	<i>Ежедневно, 3-4 раза в день</i>		Воспитатели
5.17	Артикуляционная гимнастика	<i>Ежедневно</i>		Воспитатели
5.18	Гимнастика для глаз	<i>Ежедневно</i>		Воспитатели
5.19	Контрастное обливание ног Ежедневно перед обедом	ЛОП	в летний период	Воспитатели
5.20	Занятия по здоровому образу жизни (в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы)	<i>Ежедневно</i>	В течение года	Воспитатели

План мероприятий по закаливанию детей. Дошкольный возраст с 3 до 7 лет

1. Организация двигательного режима				
1.1	Натуротерапия (чесночные кулоны)	фронтально	В период эпидемии	
1.2	Полоскание горла теплой водой	фронтально	В течение года	
2. Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия	3 раза в нед. (ср., ст., подгот. гр.- 1 занятие на прогулке)	В течение года	Инстр по ф/к, воспитатели
2.2	Корригирующая гимнастика после дневного сна (профилактика плоскостопия)	ежедневно		Воспитатели
2.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно		Воспитатели
2.4	Музыкальные занятия	2 раза в неделю		Муз. рук-ль, Воспитатели
2.5	Спортивный досуг	По плану		Инстр. по ф/к, воспитатели
2.6	Утренняя гимнастика (с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении)	Ежедневно перед завтраком		Воспитатели
2.7	Физкультминутки	Ежедневно, во время ООД 2-5 мин по мере утомляемости детей		Воспитатели
2.8	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно		Инстр. по ф/к, воспитатели
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (с нагрузкой по группам здоровья)				
3.1	Дни здоровья, спортивные праздники	1 раз в мес.	В течение года	инстр. по ф/к воспитатели
3.2	Игры-эстафеты, игры-аттракционы	2 раза в мес.		инстр. по ф/к, муз. рук.
3.3	Игры-забавы, подвижные игры	ежедневно		воспитатели
3.4	Спортивные игры и упражнения	ежедневно		инстр. по ф/к, воспитатели
4. Охрана психического здоровья				
4.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.2	Элементы психогимнастики (по методике М.И.Чистяковой)	2 раза в неделю фронтально		психолог, воспитатели
4.3	Игровые тренинги для гиперактивных детей	1 раз в неделю		психолог, воспитатели
5. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
5.1	Пребывание ребенка в облегченной одежде при	фронтально	ежедневно	воспитатели

	комфортной температуре в помещении			
5.2.	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>ежедневно</i>	<i>В течение года</i>	воспитатели
5.6	Сон при открытых фрамугах в тёплую погоду	<i>фронтально</i>	<i>лето, ежедневно</i>	воспитатели
5.7	Приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	<i>фронтально</i>	<i>Летний период</i>	воспитатели, инстр. по ф/к
5.8	Гигиенические водные процедуры	<i>фронтально</i>	<i>ежедневно</i>	воспитатели
5.9	Солнечные ванны	<i>индивидуально</i>	<i>лето, сентябрь</i>	ведущий специалист по ОЗ
5.10	Световоздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	<i>Ежедневно</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.11	Соблюдение режима прогулок.	<i>Ежедневно</i>		
5.12	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	<i>Ежедневно, после дневного сна</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.13	Игры с водой	<i>Во время прогулки, Во время ООД</i>	<i>Июнь – август</i>	Воспитатели
5.14	Гимнастика после сна	<i>Ежедневно, После дневного сна</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.15	Дыхательная гимнастика в игровой форме	<i>3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.16	Пальчиковая гимнастика	<i>Ежедневно, 3-4 раза в день</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.17	Артикуляционная гимнастика	<i>Ежедневно,</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.18	Гимнастика для глаз	<i>Ежедневно</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели
5.19	Контрастное обливание ног Ежедневно перед обедом	<i>Ежедневно</i>	<i>в летний период</i>	Воспитатели
5.20	Занятия по здоровому образу жизни (в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы)	<i>Ежедневно</i>	<i>В течение года</i>	Воспитатели

**Комплекс мероприятий по профилактике
семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников МБДОУ № 34
на 2025-2026 учебный год.**

*(план мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, материнства, отцовства
и детства с ориентацией на благополучную семью).*

Цель: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях МБДОУ и семьи; профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

Основания:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Всеобщая декларация прав человека.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Декларация прав ребёнка.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.

Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Ответственные
1. Организационная работа				
- Издание нормативных документов по МБДОУ № 34 - Оформление актов обследования жилищно-бытовых условий детей - Ведение карт индивидуального профилактического сопровождения семей, поставленных на профилактический учет.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактики семейного неблагополучия	Положение Приказы Акты обследования	01.09.- 30.09.2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
- Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников: - разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей; - разработка социального паспорта семей.	Выявление семей с социальными проблемами	Опрос	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОУ.	Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией по профилактике безнадзорности	Корректировка и оформление	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
- Контроль: - за посещаемостью детей; - за выполнением ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Выявление нарушений прав и интересов детей. Выявление семей с социальными проблемами.	Проверка (1 раз в месяц, по необходимости) таблиц посещаемости воспитанниками ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2. Работа с родителями				

Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду»	Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о правах ребёнка в ДОУ и семье	Размещение памяток в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе и на сайте	<i>В течение года</i>	Воспитатели
Рейды по неблагополучным семьям (по мере необходимости)	Анализ внутрисемейных отношений	Посещение семей	<i>В течение года</i>	Воспитатели
Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	Профилактика безнадзорности. Повышение уровня знаний о правах ребёнка.	Памятка – размещение информации в приемных группах и на сайте	<i>Май</i>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Информация для родителей (законных представителей) о работе телефона доверия	Оказание социально-педагогической помощи	Размещение информации в приемных группах и на сайте	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель Воспитатели
<i>3. Работа с педагогическим коллективом</i>				
Рекомендации для педагогов: - профилактика сексуального насилия - детская жестокость, откуда она? - безусловное принятие	Консультативная помощь по: - выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; - выявлению фактов жестокого обращения с детьми; совершение действий против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних; - разъяснению порядка экстренного реагирования на факты происшествий с участием несовершеннолетних.	Устные консультации; Памятки в папки воспитателей.	<i>В течение года</i>	Старший воспитатель Воспитатели
Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	Оказание правовой помощи в работе по предупреждению детской безнадзорности; профилактики семейного неблагополучия	Педсовет	<i>Август</i>	Старший воспитатель
<i>4. Работа с социальными институтами</i>				
Взаимодействие с: - КДН территориальная (комиссия по делам несовершеннолетних)	Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Информирование	<i>В течение года</i>	Заведующий Старший воспитатель
Органы опеки и попечительства	Осуществление Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних Получение консультативной помощи по вопросам постановки семей на профилактический учет	Получение консультативной помощи		
<i>5. Работа с детьми</i>				
Выставка детского творчества на тему:	Формирование представлений о своих правах.	Выставка	<i>Июнь-август</i>	Воспитатели

«Права ребенка»				
Мероприятия развлекательного и спортивного характера	Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящихся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации.	Планы, сценарии, фотоотчеты	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог Воспитатели
Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Игры, тренинги, индивидуальная работа	Планы		
Информация для детей о работе Телефона доверия	Оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Беседа с детьми старших возрастных групп		
Организация летней оздоровительной работы с детьми «группы риска»	Оздоровление детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Беседа с родителями	Июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
Охват детей, находящихся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием.	Вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в работу бесплатных кружков разной направленности.	Выявление интересов детей.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Проведение с воспитанниками занятий на тему «Что я знаю о своих правах?»	Формирование у дошкольников представлений о своих правах	Тематические беседы		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ на 2025-2026 учебный год.**

Цель: оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование родителей на тему: «Растём здоровыми». Анкетирование родителей по изучению запроса семьи на получение образовательных услуг в дошкольном учреждении	октябрь, декабрь, апрель	Воспитатель, Старший воспитатель
2.	Консультация «Организация ТППП сопровождение в условиях образовательного учреждения», «Развитие коммуникативной сферы»	В течение года	Учитель-дефектолог
3.	Рекомендации и практическая консультация для родителей и педагогов: «Особенности развития мелкой моторики у детей с ОВЗ».	декабрь	Учитель-дефектолог
4.	Создание информационных буклетов «Как влияют семейные отношения на ребенка?», «Если ребенку трудно завести друзей».	ноябрь, январь	Воспитатель
5.	Информационный буклет для родителей «Правила для общения с неслышащим ребенком».	январь	Учитель-дефектолог
6.	Практикум для родителей на тему «Класс родительского мастерства»	февраль	Воспитатель
7.	Консультация для родителей «Здоровое питание для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями».	февраль	Ведущий специалист по охране и здоровью детей
8.	Консультация для родителей детей имеющие ограниченные возможности здоровья «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ»	март	Учитель-дефектолог
9.	Консультация для педагогов «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игру».	апрель	Учитель-дефектолог
10.	Участие в конкурсах разного уровня (согласно годовому плану)	в течение года	Воспитатель
11.	Консультация врача	в течение года	Ведущий специалист по охране и здоровью детей
12.	Оформление наглядно-информационного стенда для родителей: «Календарь прививок для детей IY группы здоровья». «Здоровый образ жизни».		
13.	Организация работы с ребенком в МБДОУ, согласно листу реабилитации из МСЭК		

На протяжении всех занятий участникам программы предоставляются информационно-методические материалы и памятки для закрепления и изучения материала самостоятельно.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ № 34 и МБОУ ООШ № 18
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Время проведения	Мероприятия	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Составление плана совместной работы МБДОУ № 34 и МБОУ СОШ №18 «День знаний» - приглашение на школьную линейку детей подготовительной к школе группы	МБОУ СОШ №18	Администрация МБДОУ № 34 и МБОУ СОШ № 18	
2.	Сентябрь	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	МБОУ СОШ №18	Учителя начальных классов Зам. директора по УВР	
3.	Ноябрь	Информирование воспитателей МБДОУ о результатах готовности детей к школе. Родительские собрания будущих первоклассников «Организация приёма детей в первый класс. Знакомство с уставом школы»	МБДОУ № 34	Учителя, Зам. директора по УВР	
4.	Ноябрь	Мониторинг адаптации первоклассников	МБОУ СОШ №18	Учителя, Зам. директора по УВР	
5.	Декабрь	Посещение уроков в первом классе воспитателями МБДОУ. «Поздравляем с Новым годом!» - праздничная развлекательная программа (начальная школа и подготовительная к школе группа)	МБОУ СОШ №18 МБДОУ №34	Зам. директора по УВР, Класс. рук-ль, Музыкальный руководитель Старший воспитатель	
6.	Январь	Посещение занятий в МБДОУ, подготовительной к школе группе, учителями начальных классов.	МБДОУ №34	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Февраль	Проведение занятий учителями в МБДОУ. начало приёма детей в 1 класс, родительское собрание будущих первоклассников «Как подготовить ребёнка к школе».	МБОУ СОШ №18	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель	
8.	Апрель	Ознакомление будущих классных руководителей с результатами диагностического обследования будущих первоклассников.	МБДОУ №34	Педагог-психолог	
9.	Май	Продолжение приёма детей в 1 класс, консультация для родителей будущих первоклассников.	МБОУ СОШ №18	Учителя, зам. директора по УВР	

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение спроса на образовательные услуги по подготовке детей к школе и формирование социального заказа	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Тематические выставки: «Ребенок на пороге школы» «Что должен уметь первоклассник» «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог	
3.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Администрация МБОУ ООШ № 18	
4.	Родительское собрание «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Март	Воспитатели подготовительной группы	

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.	Экскурсия детей в школу	<i>Февраль</i>	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы	
2.	Проведение совместных праздников «До свиданья, детский сад», «День знаний» и др.	<i>В течение года</i>	Администрация МБДОУ № 34 и МБОУ ООШ № 18 Воспитатели подготовительной группы	
3.	Диагностика психологической готовности к школе	<i>апрель</i>	Педагог-психолог	
4.	Организация выставки рисунков «Школа моей мечты»	<i>март</i>	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы	

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ МБДОУ
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Формы работы	Дата
1.	Родительское собрание по ознакомлению с планом работы МБДОУ № 34 на 2024 – 2025 уч. год.	<i>октябрь</i>
2.	Принятие участия в организации групповых родительских собраний, Дней открытых дверей, презентаций МБДОУ и другие.	<i>в течение года</i>
3.	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями, с семьями «группы риска».	<i>в течение года</i>
4.	Оказание помощи в проведении детских досугов, праздников, выставках, конкурсов, экскурсий.	<i>в течение года</i>
5.	Информирование родителей на групповых родительских собраниях о решениях родительского совета.	<i>в течение года</i>
6.	Принятие участия в выяснении эффективности наглядной пропаганды среди родителей МБДОУ.	<i>в течение года</i>
7.	Участие родителей в методических мероприятиях.	<i>в течение года</i>
8.	Оказание помощи в организации дополнительных образовательных услуг воспитанников МБДОУ.	<i>в течение года</i>
9.	Принятие участия в педагогическом просвещении родителей воспитанников МБДОУ.	<i>в течение года</i>
10.	Планирование работы по организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.	<i>в течение года</i>
11.	Принятие участия в реализации работы сайта МБДОУ.	<i>в течение года</i>

**ГОРОДСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, КОНКУРСЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи: - организация участия, - методическое сопровождение, - подготовка информационно-аналитических материалов			
<i>По календарю областных и городских массовых мероприятий с учащимися МОУ на 2025-2026 учебный год</i>		<i>по плану и приказам управления образования</i>	
Тематика	Место проведения	Сроки	Ответственные
Муниципальный конкурс «Педагог года города Коврова»	ИМЦ	сентябрь-декабрь 2025	Диркач Л.Р.
Выставка-конкурс «Своими руками о Подвиге! Наши герои»	ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2025	Романова Е. В., Афанасенкова С. Г.
Городская выставка с участием педагогов и воспитанников ДОО по итогам городского конкурса «Это мой город!»	ИМЦ	октябрь 2025	Романова Е.В.
Городской конкурс методических и дидактических разработок «На страже Родины. Дошкольникам о защитниках Отечества»	ИМЦ, МДОУ	Ноябрь-январь 2026	Романова Е. В., Черняева И. В.
Выставка по итогам городского конкурса «Поиграем вместе»: «Лучшие авторские игровые пособия, направленные на формирование математической культуры и естественно-научное образование»	ИМЦ, МБДОУ	январь 2026	Романова Е.В., Ильинская О.А., Болотова Е.В., Титова О.Н.
Заочный фото-конкурс «Книжный натюрморт»	ИМЦ, МБДОУ	октябрь-ноябрь 2025	Романова Е.В., Ермакова А.С., Титова О.Н.
Городская акция с участием педагогов и воспитанников ДОО «Тюльпан желаний»	ИМЦ, МБДОУ	октябрь 2025, май 2026	Романова Е.В., Колотилова Я.В., Намлиева Е.В., Титова О.Н.
Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	ИМЦ, МБДОУ № 5	октябрь-ноябрь 2025	Романова Е.В., Семина Е.Н., Тихонова М.А.
Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»	ИМЦ, МБДОУ	Октябрь-ноябрь	Романова Е. В., Колотилова Я. В.
Фотоконкурс «Семья в объективе»	ИМЦ, МДОУ	Октябрь-ноябрь	Романова Е. В.
Городская заочная игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «На защите Родины»	ИМЦ, МДОУ	Октябрь-ноябрь	Романова Е. В., Черняева И. В.
Профессиональный конкурс среди руководителей и педагогов МДОУ «Визитная карточка МДОУ: методический кабинет»	ИМЦ, МБДОУ	октябрь –декабрь 2025	Романова Е.В., Карпова С. В., Титова О.Н.
Городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов. Семьи ветвей переплетенье»	ДК Ленина	октябрь – декабрь 2025	Романова Е.В., Титова О.Н., Колотилова Я.В.,
«Фестиваль педагогических идей»:	ИМЦ, МБДОУ	октябрь-февраль 2026	Романова Е.В.,

открытый показ практической деятельности с детьми по математическому развитию дошкольников			Храпкива С.В., Васева Л.В.
Городской конкурс совместного творчества «Дорожная сказка: создаем мультфильм вместе»	ИМЦ, МДОУ	Ноябрь 2025	Романова Е. В., Тихонова М. А. Титова О. Н.
«Поиграем вместе - 2026: Эффективные авторские игры и игровые пособия, направленные на формирование математической культуры»	ИМЦ, МДОУ	ноябрь -февраль 2026	Романова Е.В., Алеева Г.В.
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза»	ИМЦ, МБДОУ	Декабрь 2025	Романова Е.В., Тихонова М.А., Титова О.Н.
Организация мини-выставки семейных реликвий <i>«Новогодние игрушки моей семьи, прошлое и настоящее»</i>	ИМЦ, МДОУ	Декабрь 2025	Романова Е. В., Колотилова Я. В., Ракова Т. С.
Городской конкурс «Техническая сказка»	ИМЦ, МДОУ	Декабрь-февраль 2026	Романова Е. В., Блинова А. А.
Аукцион мнений родителей <i>«Секрет семейного счастья»</i>	ИМЦ, МДОУ	Январь 2026	Романова Е. В., Колотилова Я. В., Ракова Т. С.
Математический квиз для детей и родителей «Занимательная математика»	ИМЦ, МДОУ	Январь, 2026	Романова Е. В., Киселева О. Н.
Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»	ИМЦ, МДОУ	январь-апрель 2026	Романова Е.В., Соловьева О.А.
Участие в региональном конкурсе «Педагог года земли Владимирской»	ВИРО	январь-апрель 2026	Диркач Л.Р., руководители ОО
Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы»)	ИМЦ, МДОУ	Январь-апрель	Романова Е. В., МДОУ
Городская фотовыставка для ДОУ «Это сделано руками наших пап»	ИМЦ, МДОУ	февраль 2026	Романова Е.В., Титова О.Н., Колотилова Я.В., Ракова Т. С.
Выставка к 120-летию со Дня рождения А. Барто «Парад книг»	ИМЦ, МДОУ	17 февраля 2026	Романова Е. В., МДОУ
Челлендж «Быть здоровым здорово!»	ИМЦ, МДОУ	Февраль 2026	Романова Е. В., Крохмалюк М. В.
Городская акция «Книга в подарок ребятам»	ИМЦ, МДОУ	Февраль 2026	Романова Е. В. Ермакова А. С.
Городская выставка рисунков воспитанников и педагогов ДОУ «Выставка детских рисунков <i>«Милой мамочки портрет»</i> »	ИМЦ, МДОУ	март 2026	Романова Е.В., Титова О.Н., Колотилова Я.В., Ракова Т. С.
Городской фото-челлендж «Читающая семья»	ИМЦ, МДОУ	Март-апрель 2026	Романова Е. В., Ермакова А. С.

Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	ИМЦ	март-май 2026	Диркач Л.Р.
Муниципальный конкурс по ранней профориентации для воспитанников с ОВЗ «Мой выбор»	ИМЦ, ДОУ	апрель 2026	Романова Е.В., Модорова С.А., Титова О.Н.
Городская акция с участием педагогов и воспитанников ДОУ <i>«Крепкая семья – сильна Россия»»</i>	ИМЦ, МДОУ	апрель 2026	Романова Е.В., Титова О.Н., Колотилова Я.В., Ракова Т. С.
Городской конкурс творческих работ «Красная книга России»	ИМЦ, МДОУ	Апрель, 2026	Романова Е. В., Жирнова И. А.
Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы» (городская выставка)	ИМЦ, МДОУ, ДКиТ «Родина»	апрель 2026	Романова Е.В.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

[illegible]