

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ
Протокол № 2 от «07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 34

М.В. Шишлова
Приказ № 01-12/ 84
от «07» апреля 2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 34
за 2025 год

Ковров, 2026 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
	Введение	3
1.	Общие сведения о МБДОУ	4-10
2.	Оценка системы управления МБДОУ	10-15
3.	Оценка образовательной деятельности	16-31
4.	Оценка востребованности выпускников	31-32
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	32-36
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36-38
7.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	38-43
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	43-45
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	45
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	46-51
13.	Общий вывод	51-52

Введение

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 город Ковров (далее МБДОУ № 34) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

П. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 г. (рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМ материалов в целях реализации ОП ДО);

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Приказ по МБДОУ № 34 от 20.01.2026 г. № 01-12/45 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ № 34 по итогам 2025 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 город Ковров, а также на основании официальных данных, отражающих: итоги взаимодействия с социальными партнерами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 город Ковров.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 город Ковров в сети Интернет.

1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Звездочка»
Сокращённое наименование	МБДОУ № 34
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Белинского, д. 11В (по данному адресу располагается единоличный исполнительный орган – Заведующий) Фактический адрес /адреса мест осуществления образовательной деятельности: 601907 Владимирская область, город Ковров, улица Белинского, дом 11-В, телефон: +7(49232) 24804 601907 Владимирская область, город Ковров, улица Клязьменская, дом 12, телефон: +7(49232) 24769
Фактический адрес	601907 Владимирская область, город Ковров, улица Белинского, дом 11-В, телефон: +7(49232) 24804 601907 Владимирская область, город Ковров, улица Клязьменская, дом 12, телефон: +7(49232) 24769
Телефон	+7(49232) 24804
Электронная почта	dou34kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t188893.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 34 от 17.06.2024 г. № 1318 (новая редакция)
Сведения о лицензии	Регистрационный № Л035-01297-33/00388099 от «14» сентября 2012г. лицензирующий орган Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование город Ковров Владимирской области
Сведения о руководителе	Шишлова Марина Васильевна
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, продолжительность работы учреждения – 12 часов
График работы МБДОУ	6.30 час. – 18.30 час.
Сведения о создании МБДОУ	Основное здание по адресу: ул. Белинского, д. 11В - 1964 год Здание № 2 по адресу: ул. Клязьменская, д. 12 - 1957 год /в составе МБДОУ № 34 с 1 апреля 2016 года/ Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «06» февраля 2003г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2025 г.	138 воспитанника, всего 8 групп с 1 года до 7 лет - общеразвивающей направленности;
Программа развития МБДОУ	В наличии. Программа развития МБДОУ № 34 на 2025-2030 годы, согласована с и. о. начальника управления образования

	администрации г. Коврова Е.С. Шуралева приказ № 551 от 17.10.2025 г., принят решением Совета МБДОУ № 34 протокол № 4 от 01.09.2025 г., утверждено заведующим МБДОУ № 34 М.В. Шишловой приказ № 01-12/147 от 27.10.2025 г.
--	---

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 году МБДОУ № 34 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025 году МБДОУ № 34 осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав МБДОУ № 34 от 17.06.2024 г. № 1318 (новая редакция).
- Регистрационный № Л035-01297-33/00388099 от «14» сентября 2012г. лицензирующий орган Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, действует бессрочно.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ № 34.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ № 34.
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ № 34.
- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 34.
- Нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 34, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о деятельности психологической службы в МБДОУ № 34.
- Положение о психологическом кабинете МБДОУ № 34.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности МБДОУ № 34.
- Положение о предоставлении дополнительных платных услуг МБДОУ № 34.
- Положение о языке образования
- Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ № 34.
- Порядок пользования воспитанниками объектами культуры и спорта МБДОУ № 34.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 34.
- Порядок доступа педагогических работников МБДОУ № 34 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Программа развития МБДОУ № 34 на 2025 - 2030 годы.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 34 (ОП ДО) , принята на заседании Педагогического Совета от 29.08.2025 г. № 4, утверждена приказом заведующего от 29.08.2025 г. № 01-12/118. Срок реализации: 6 лет Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
Дополнительное образование	МБДОУ № 34 оказывает платные образовательные услуги. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская Самоделкина». Уровень программы: базовый, возраст обучающихся: 4-7 лет, срок реализации: 3 года.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Цель социального партнерства - создание возможности для обогащения воспитательной и культурно-образовательной среды. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в МБДОУ № 34 строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одновременно процесс социального партнёрства способствует росту профессионального мастерства специалистов МБДОУ № 34, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

Образовательная деятельность:

- **Преемственность МБДОУ № 34 с МБОУ ООШ № 18.** Разработан План работы по преемственности МБДОУ № 34 и МБОУ ООШ № 18 совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. Все намеченные мероприятия выполнены. В течение всего учебного года проводили совместные мероприятия: посещение уроков в школе; организовались экскурсии детей в школу с целью знакомства со школьными помещениями (классы, библиотека, спортзал и т.д.). Работа по преемственности со школой ведётся в системе.

- **Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО** в целях: воспитательно-профилактической работы с семьями детей, находящимися в социально опасном положении; повышения профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов; повышения уровня педагогического мастерства и активизации творческой деятельности педагогов.

Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с:

- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» филиалом № 3 в целях нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания.

- МБУДО «Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского» в целях проведения цикла концертов-лекций.

- МБУК ДК им. В.П. Ногина в целях формирования позитивных моральных, духовных, культурных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма, приобщения к истокам русской национальной культуры.

- МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос» в целях формирования позитивных моральных, духовных, культурных ценностей подрастающего поколения.

- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

Медицинское обслуживание воспитанников:

- с ГБУЗ ВО «Ковровская многопрофильная городская больница № 1» в целях медицинского обслуживания воспитанников.

На данный момент заключён:

- договор о передачи в безвозмездное пользование недвижимого муниципального имущества № 11/01-24 от 01.01.2024 г. (по адресу: г. Ковров, ул. Белинского, 11В);

- договор о передачи в безвозмездное пользование недвижимого муниципального имущества № 11/01-24 (а) от 01.01.2024 г. (по адресу: г. Ковров, ул. Клязьменская, 12);

- договор о передачи в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества № 12/01-24 от 01.01.2024г. (по адресу: г. Ковров, ул. Белинского, 11В);

- договор о передачи в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества № 12/01-24 (а) от 01.01.2024г. (по адресу: г. Ковров, ул. Клязьменская, 12).

Возможность взаимодействия с вышеуказанными учреждениями города позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей воспитанников.

Планы совместной работы в 2025 году реализованы полностью. В перспективе перед МБДОУ стоят задачи:

- Расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

- **Городской ресурсный центр «Укрепления и пропаганды семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ».**

В июне 2017г. на базе МБДОУ № 34 был организован городской ресурсный центр «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном пространстве ДОУ». Приказ № 386 от 14.06.2017г. «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 24 и муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 34».

Направление работы в 2025 учебном году: формировать представления у воспитанников и родителей (законных представителей) о семейных традициях, культуре

семейной жизни, а также пропагандировать возрождение и сохранение семейных ценностей среди подрастающего поколения.

Цель: объединить усилия педагогов МДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

- Формирование навыков позитивного взаимодействия родителей с детьми в разных видах деятельности.
- Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.
- Укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее культурного и интеллектуального уровня.
- Укрепление детско-родительских взаимоотношений.
- Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребёнка.
- Создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций.

В соответствии с поставленными задачами и планом работы ресурсного центра в течение учебного года прошли городские мероприятия:

- с 30.09. 2024 г. по 27.06 2025 г. прошла ежегодная городская акция **«Тюльпан желаний»** в акции приняли участие более 80 семей воспитанников из 7 МДОУ города.
- В рамках деятельности городского ресурсного центра с 10.02. по 18.02.2025 года была проведена фотовыставка **«Это сделано руками наших пап»**. В данном мероприятии приняли участие МДОУ № 4, 5, 6, 8, 23, 29, 34, 36, 39, 48, 53, 54, 55, 59 из них участвовало 59 пап. По итогам фотовыставки лучшие работы выставлены на сайте городского образовательного портала «Виртуальный детский сад города Ковров». Ссылка: <https://detkiygorodok.blogspot.com/p/2025.html>
- С 24.02. по 05.03.2025 г., прошла акция **«Оригинальный букет для мамы»**, данная акция посвящена Международному женскому дню 8 марта. В данном мероприятии приняли участие МДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 18, 22, 23, 32, 34, 36, 37, 39, 44, 46, 47, 49, 54, 57 из них участвовало 86 групп (педагоги, родители, воспитанники). Акция представлена на сайте городского образовательного портала «Виртуальный детский сад города Ковров». Ссылка: https://detkiygorodok.blogspot.com/p/2025_6.html
- с 15.10. по 16.11.2025 г. прошел городской фотоконкурс **«Сквер объединяет сердца»** (приказ УО № 623 от 27.11.2025 г.), в конкурсе приняли участие 83 семьи воспитанников из 25 МДОУ № (№ 1, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 19, 23, 29, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 43, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 55).
- с 27.10. по 03.12.2025 г. состоялся муниципальный конкурс детско-родительского творчества **«Наше семейное древо»** (приказ УО № 633 от 01.12.2025 г.), в конкурсе приняли участие 32 семьи воспитанников из 19 МДОУ № (№ 4, 5, 6, 8, 23, 29, 32, 34, 35, 36, 43, 44, 46, 47, 49, 51, 53, 57, 59).
- 03.12.2025 г. проведен IX городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края **«Ярмарка талантов»**, в фестивале приняли участие 68 семей воспитанников из 32 МДОУ города.
- с 17.12.2024 г. по 23.12.2025 г. приняли участие в мини-выставке семейных реликвий **«Парад Дедов Морозов - 2025»**, в выставки приняли участие более 95 семей воспитанников из 12 МДОУ города.

В результате работы городского ресурсного центра на базе МБДОУ № 34 в 2025 учебном году были получены следующие продукты:

- Электронный сборник акция «Тюльпан желаний».
- Электронный сборник фотовыставки «Это сделано руками пап», работы победителей размещены на платформе «Детский городок города Коврова».

- Электронный сборник акции «Оригинальный букет для мамы», работы победителей размещены на платформе «Детский городок города Коврова».

- Городской фотоальбом с презентацией семейных образовательных проектов – победителей IX городского фестиваля «Ярмарка талантов».

- Электронный сборник мини-выставки семейных реликвий «Парад Дедов Морозов - 2025», работы победителей размещены на платформе «Детский городок города Коврова».

Деятельность городского ресурсного центра освещается на платформе «Детский городок города Коврова» и на официальном сайте МБДОУ № 34.

Все мероприятия работы РЦ за 2025 учебный год выполнены.

В результате реализуемых мероприятий повысился уровень воспитательно-образовательной компетентности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Это проявляется в неподдельном интересе к событиям в группе, в ДОУ, родители сами предлагают свою помощь, становится легче найти общий язык в каких-то вопросах.

В течение года деятельности городского ресурсного центра на базе МБДОУ № 34 приобщились более 500 семей воспитанников, около 120 педагогических работников МДОУ города Коврова через участие в городском фестивале, акциях, выставках, методических разработках по укреплению и пропаганде семейных ценностей.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод об эффективности деятельности городского ресурсного центра по проблеме «Укрепления и пропаганды семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» на базе МБДОУ № 34.

- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

По приказу Министерства образования и молодежной политики Владимирской области № 1566 от 02.12.2024 г. участвуем в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Интегрирована тематика Программы просвещения родителей в содержании годового плана на 2024-2025 уч. год и ОП ДО МБДОУ № 34 в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива детского сада по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Тематика Программы просвещения:

- «Семейные ценности и традиции», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье», «Трудовое воспитание детей в семье» реализуется через работу городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» открытого в 2017 г. на базе МБДОУ № 34 https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/gorodskoy-resursnyy-tsentr/?sphrase_id=17821

- «Способы здоровьесбережения в условиях семьи».

- «Поддержания в семье здорового образа жизни».

- «Вакцинация детей рациональное».

- «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе воспитание». Основы безопасного поведения на дороге, реализуется через родительский клуб «Дорога и дети» <https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/doroga-i-deti/>

- «Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации», реализуется через родительский клуб «Школа молодой семьи» <https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/shkola-molodoy-semi/>

- «Познавательное развитие детей в семье».

- «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов»

реализуется через ВСЕОБУЧ для родителей детей имеющие ограниченные возможности здоровья (в МБДОУ № 34 имеется группа компенсирующей направленности для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)).

- «Агрессивное поведение, причинение физического ущерба».
- «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста».
- «Дополнительное образование детей».

Размещены просветительские материалы для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на официальном сайте МБДОУ № 34 <https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/programma-prosveshcheniya-roditeley/>.

Более 50% родителей (законных представителей) приняли участие в мониторинге по выявлению интересных тем Программы просвещения, которые особенно актуальны для родителей: «Специфика и структура детско-родительских отношений», «Вопросы здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов», «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов», «Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ», «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста».

Приняли участие:

- в декабре 2024 года приняли участие в презентационной площадке «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе реализации «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 4 совместно с МБДОУ № 34 г. Коврова;

- в мае 2025 года приняли участие в рамках межрегионального семинара практикума «Успешные практики развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности, где представили успешные практики по взаимодействию с семьями воспитанников.

- в мае 2025 года приняли участие в рамках КПК для специалистов управления образования, курирующих дошкольное образовательное по программе «Управление системой дошкольного образования на муниципальном уровне в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО» на базе ВИРО.

В течение учебного года в целях просветительской деятельности размещаем информацию для родителей на стендах групп, в холле. Проводим родительские собрания, круглые столы, мастер-классы и т.д., проходят открытые просмотры организованной образовательной деятельности. В результате реализуемых мероприятий повысился уровень воспитательно-образовательной компетентности родителей, появился интерес к событиям в группе, родители стали чаще предлагать свою помощь, стало легче найти общий язык в каких – то вопросах.

Таким образом, МБДОУ № 34 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем.	Шишлова Марина Васильевна, тел. 8(49232) 2-48-04
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	<p>Деятельность Совета МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом МБДОУ – Положением о Совете МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет МБДОУ участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; - Планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; - Рассматривает, обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством; - Обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные настоящим уставом к компетенции других органов управления; - Определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; - Осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - Разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - Вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. <p>Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или</p>	Председатель: Колотилова Яна Викторовна, старший воспитатель, тел. 8(49232) 2-48-04

	отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	
Общее собрание работников МБДОУ	Трудовой коллектив МБДОУ составляют все работники МБДОУ. Их полномочия осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Общие вопросы МБДОУ решаются Общим собранием работников МБДОУ в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ.	Председатель: Лисовец Юлия Александровна, заместитель заведующего по АХР, тел. 8(49232) 2-48-04
Педагогический Совет МБДОУ	В управлении педагогической (образовательной) деятельностью принимает участие Педагогический Совет МБДОУ, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете МБДОУ. Членами Педагогического Совета МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ, старший воспитатель.	Председатель: Шишлова Марина Васильевна, заведующий, тел. 8(49232) 2-48-04

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами (Совет родителей МБДОУ; заведующий МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение; учредители МБДОУ, другие организации).

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путем избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учетом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава, председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского

комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведет протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ: Юсова И.В., члены Совета родителей: Байзарова О.С., Савина А.В.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

Коллегиальные органы управления	Проведено заседаний	Рассмотрены вопросы
Совет МБДОУ	5	<p>В 2025 году на заседаниях Совета МБДОУ были рассмотрены важные вопросы: Протокол № 1 от 24.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы председателя и секретаря Совета МБДОУ. - Выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Антитеррористическая безопасность. - Рассмотрение изменений проекта «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Порядок и условия осуществления перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Положение, регламентирующее основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Положение об оказании платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Правила внутреннего распорядка обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34». - Рассмотрение изменений проекта «Положение о

		<p>предоставлении мер социальной поддержки обучающимся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34».</p> <p>- Рассмотрение изменений проекта «Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №34».</p> <p>Протокол № 2 от 07.04.2025 г.</p> <p>- Рассмотрение «Отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 за 2024 год».</p> <p>Протокол № 3 от 30.05.2025 г.</p> <p>- Рассмотрение проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мастерская Самоделкина» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34.</p> <p>Протокол № 4 от 30.08.2025 г.</p> <p>- Рассмотрение проекта «Программы развития МБДОУ № 34 на 2025 – 2030 г.г.».</p> <p>- Рассмотрение изменения проектов «Годового плана МБДОУ № 34», «Образовательной программы МБДОУ № 34».</p> <p>- Выборы представителей от родительской общественности.</p> <p>Протокол № 5 от 03.10.2025 г.</p> <p>- Рассмотрение должностных инструкций воспитателей.</p> <p>- Рассмотрение проекта «Положение о документах воспитателя»</p>
Общее собрание работников МБДОУ	2	<p>В 2025 году были рассмотрены вопросы:</p> <p>Протокол № 1 от 03.02.2025 г.</p> <p>- Выборы председателя Общего собрания и секретаря Общего собрания.</p> <p>- Представление на награждение работников</p> <p>- Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34.</p> <p>- Выборы комиссии по охране труда. Выборы уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива.</p> <p>Протокол № 2 от 04.03.2025 г.</p> <p>- Выбор председателя Общего собрания и секретаря Общего собрания.</p> <p>- Выборы ответственного лица по охране труда трудового коллектива.</p> <p>- Выборы председателя и членов комиссии по охране труда.</p> <p>- Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Педагогический	5	Тематические заседания Педагогических Советов

Совет МБДОУ		<p>посвящены вопросам эффективности организации образовательной деятельности МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2025 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов мониторинга развития детей по образовательным областям. Работа педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной.</p>
-------------	--	---

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

В 2025 году заведующим МБДОУ были изданы приказы, позволяющие учреждению не только функционировать, но и успешно развиваться (организационные вопросы образовательной и инновационной деятельности). Контроль за исполнением приказов возлагался не только на заведующего, но и на заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, старшего воспитателя, ведущих специалистов по охране здоровья в пределах их компетенции. Все приказы выполняются в срок, с учетом решения поставленных задач.

Вывод: Контроль исполнения решений осуществлялся в полном объеме. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2025 году в системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Информационная открытость деятельности МБДОУ соответствует требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте:

https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/SROP_OP_0_01.11.2025_1761998701.pdf

Структура содержания Образовательной программы

Содержание программы 100 %	Основная часть (не менее 60 %)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях	Образовательные области: - «Социально-коммуникативное развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не менее 40 %)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - календарный план воспитательной работы; - реализацию регионального компонента: «Авторская образовательная программа для Ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или Заяц Коська и Мотя приглашают в гости»	Образовательные области: - «Социально-коммуникативное развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 город Ковров обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке: https://t188893.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/Graf_Napr_0_16.09.2025_1758021066.pdf

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 34 представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования (см. сайт, раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).

Направленность комплекса пособий МБДОУ № 34 на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Комплексирование программ и технологий в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 34

Образовательная область		2 группа раннего возраста (№ 2)	I мл. группа (№ 1, 7)	II мл. группа (№ 4)	средняя группа (№ 9)	старшая группа (№ 6, 8)	подготовительная группа (№ 5, 10)	Разновозрастная группа (№3) компенсирующей направленности для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
Обязательная часть	Ф, С-К, Р, П, Х-Э	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).						Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОСДО) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Ф, С-К, Р, П, Х-Э	Модель психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста в условиях МБДОУ № 34.		Авторская образовательная программа для Ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости», разработана творческой группой педагогов МДОУ города – 2017г.
		Городской ресурсный центр по проблеме «Укрепления и пропаганды семейных ценностей в социокультурном и образовательном пространстве ДОУ» (приказ УО № 386 от 14.06.2017 г.)		

Вывод: *Образовательный процесс в МБДОУ № 34 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, которое обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Меню подразделяется на периоды "зима-весна" и "лето-осень", а также по возрасту детей "с 1 года до 3х лет" и с "с 3х лет до 7ми лет". В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде, фрукты. Питание организовано непосредственно в групповой комнате ДОУ.).

Система организации здоровьесберегающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность – физкультурные занятия;

- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

В рамках годовой задачи: «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, в том числе для детей с ОВЗ (с 1 до 7 лет), были проведены следующие мероприятия:

- **разработка методических рекомендаций, памяток по темам:** «Сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»;
- **работала творческая группа по разработке карточек** «Календарь семейных спортивных традиции»;
- **прошел семинар – практикум:** «Современные формы взаимодействия с родителями с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, в том числе для детей с ОВЗ»;
- **проведен педсовет по теме:** «Единая педагогическая основа взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья, по формированию основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников»;
- **практикум проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах по физическому развитию:** «Утренняя гимнастика с мамой и папой»;
- **детско-родительский спортивный досуг:** «Мама, папа, я – здоровая семья» (старшая, подготовительная группы);
- **консультации для педагогов:** «Эффективные формы включения родителей к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»;
- **педагогические чтения:** «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»;
- **конкурс:** «Яблоко от яблони» (семейный фотоколлаж спортивной семьи);
- **спортивно-развлекательный досуг в подготовительных группах:** «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- **тематический контроль:** «Организация работы по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, в том числе для детей с ОВЗ»;
- **анкетирование родителей:** «Условия здорового образа жизни в семье».

В каждом группе созданы спортивные центры, в которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Систематически в родительских уголках обновляется информация физкультурно-оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Разработан и реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах систематически проводятся развлечения и праздники. В результате системной работы педагогов по физическому воспитанию наблюдается положительная динамика развития физических качеств

воспитанников. По итогам «Физкультурного паспорта» - 66 (95 %) воспитанника из 69 в возрасте 5-7 лет имеют высокий и выше среднего уровень физического развития, а с уровнем физического развития ниже среднего 3 человека (5 %), низкий уровень отсутствует.

В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, уголки физического развития в группах.

Состояние детей по группам здоровья

Группа здоровья / уч. год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Всего детей	161	171	138
I	115	132	117
II	26	24	18
III	11	8	3
IV (V)	9	7	0

Анализ количественных показателей по группам здоровья свидетельствует об увеличении количества детей с I группой здоровья. Это обусловлено грамотно выстроенной, эффективной системой работы МБДОУ по здоровьесбережению воспитанников.

Показатели состояния здоровья детей в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год	«Д» учет
2023	161	8,1	20
2024	171	8,4	15
2025	138	4,2	12

По сравнению с прошлым годом списочный состав детей уменьшился на 33 ребенка, заболеваемость снизилась, сократились пропуски одним ребенком по болезни, детей с «Д» учет уменьшилось.

Причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

- Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

- Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

- Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре-декабре было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

- Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Организация рационального питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное меню, утвержденному приказом заведующего. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным

меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Выборка основных продуктов питания составляет:

мясо	птица	сок	фрукты	рыба	молоко	творог	сметана	масло сл.	яйцо	овощи
99%	99%	96%	95%	98%	99%	99%	97%	99%	98%	94%

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

На группах воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки. Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив создает условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Вывод: Результаты по всем группам улучшились, что говорит о систематической и целенаправленной работе по физическому развитию дошкольников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение оптимального двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В ОП ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Наличие травматизма

год	2023 год	2024 год	2025 год
количество	0	0	0

Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма, название мероприятия	Сетевые партнеры / ответственные
Постоянно в течение года	Инструктажи детей и персонала	Педагоги МБДОУ
Постоянно в течение года	- информирование родителей: посты, памятки, информационные стенды, социальные сети, родительские чаты; - оформление наглядной информации для родителей, как в группах, так и общего стенда «Внимание».	Памятки и материалы МО МВД России «Ковровский»
Август – сентябрь 2025 год	-профилактическая акция «Внимание дети!»; - неделя безопасности дорожного движения	Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский»
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги:	Инструктор по

	«Красный, желтый, зелёный», «В гости к Светофор Светофорычу» и т.д.	физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги
В течение года	Мультфильмы по правилам дорожного движения, экскурсии к ближайшему перекрёстку, знакомство со светофором, пешеходным переходом.	Педагоги

Вывод: В МБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом МО МВД России «Ковровский», инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский» регулярно проводит мероприятия с детьми дошкольного возраста, общи родительские собрания, акции.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы из «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»: общие и групповые родительские собрания; консультирование родителей специалистами МБДОУ; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование (проведены два анкетирования по вопросам ЗОЖ и использовании гаджетов детьми дома); наглядная информация в группах; показ открытых мероприятий для родителей; выставки совместных работ; привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии; заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей; заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями); психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитию и социальной адаптации, а так же рекомендации на ТПМПК города Коврова. Особое внимание к выполнению «Методических рекомендаций по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста».

Организация электронного и дистанционного обучения.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

«Госпаблики» - социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие, как мастер-классы, акции и др. Использование информационно-коммуникационной платформы в национальном мессенджере МАХ. Большое количество информации о деятельности детского сада представлена на этих платформах.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства МБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

3.2. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В МБДОУ № 34 в 2024-2025 учебном году функционировало 10 групп (9 общеразвивающих групп и 1 группа коррекционной направленности) до октября 2025 года. Количество воспитанников – на начало учебного года – 138, на конец учебного года 136.

Возрастная группа	Количество групп		
	2022 - 2023 уч. год / функционировало 10 групп	2023 - 2024 уч. год / функционировало 10 групп	2024 - 2025 уч. год / функционировало 10 групп
Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1	1	1
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	2	2
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	2	2
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	1	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	1	1
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	2	2
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет)	1	1	1 (с 1 октября 2025 года закрыта)

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Метод наблюдения является основным в работе педагогов по выявлению уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество по системному изучению развития воспитанников, выявления индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ № 34 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию и педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: В 2025 году было 29 выпускников общеразвивающих групп, у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям ФОП ДО. Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей.

3.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало 2 подготовительных к школе группы (всего 29 выпуска).

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

– *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники знакомились с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, работе учителя.

– *работа с родителями* велась на протяжении всего учебного выпускного года: - в подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

– *Работа с педагогами* включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников. Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга. В апреле – мае 2025 года состоялось психодиагностическое исследование психологической готовности детей к школе. В исследовании приняло участие 29 воспитанников МБДОУ № 34. Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме.

Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс.

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
--	---------	---------	---------

Всего выпускников	35	35	29
Оптимальный	27	29	24
Допустимый	7	4	4
Критический	1	1	1
Низкий	0	0	0

Эффективную результативность нашего сотрудничества представляют и подтверждают оптимальные результаты ежегодно проводимого анализа успеваемости в школах наших выпускников, вплоть до среднего звена.

Показатели школьной успеваемости

Год выпуска	Количество выпускников	Успешность адаптации	Успеваемость в %		
			на 5	на 4	на 3
2023	35	100%	14	41,6	44,4
2024	35	100%	17	37	46
2025	29	100%	18	48	34

условиям. Все выпускники сознательно выполняют правила, доброжелательны, готовы прийти на помощь.

Дошкольное образовательное учреждение № 34 рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, Адаптация к обучению в школе выпускников изучается через анкетирование учителей. Результаты анкетирования показывают, что 100% выпускников легко адаптируются к обучению к школьным как общую готовность, включающую в себя физическую, интеллектуальную, личностную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

Выводы: Тем не менее, не смотря на положительные результаты предшкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ООП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой.

3.5. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Достижению планируемых результатов способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социумом (родители, школа, музей, библиотека и др.), участие воспитанников в конкурсном движении. Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Муниципальные конкурсы		
Городская заочная семейная игра-викторина «Все, что Родиной зовем»	15 семей	Диплом за участие

(приказ УО № 65 от 31.01.2025 г.)		
Муниципальный конкурс «Чудо – закладка для книги» (приказ УО № 223 от 02.04.2025 г.)	Чупакова Варя Жаренов Артем	Лауреат конкурса
	Жаренов Артем	Грамота III место
Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю: «Спасибо!» (приказ УО № 233 от 08.04.2025 г.)	Норкин Лев Жаренов Артем	Сертификат участника
	Эфендиев Дима	Диплом I место
Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова «Малышок – 2025» полуфинал, Апрель 2025	Чупакова Варвара Скоркина Виктория Дутлов Леонид Костин Матвей Невструева Кристина Эфендиев Дима Крайнева Дарина Мустафаев Фирдавсбек Ипполитова Виктория Котелевский Арсений	Грамота II место
Муниципальный конкурс детско-родительского творчества «Наше семейное древо» (приказ УО № 633 от 01.12.2025 г.)	Семья Жарена Артема Семья Обловой Марины	Грамота II место
	Семья Штарева Никиты	Сертификат участника
Городской конкурс «Сквер объединяет сердца»	Семья Никулиной Виктории	Диплом I место
IX городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	Семья Жарова Никиты	Диплом Победителя
	Семья Жаренова Артема	Диплом Лауреата

Вывод: Педагоги способствуют развитию творческой инициативы воспитанников, посредством участия детей и родителей в конкурсном движении, чтобы каждый наш воспитанник мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. За каждой победой в конкурсе стоит педагог – воспитатель, специалист. Благодаря конкурсам мы показываем достижения руководящих и педагогических работников, формируем образ профессионала, на которого и ориентируется система дошкольного образования. Анализ показал, что присутствует положительная динамика конкурсного движения воспитанников по сравнению с предыдущими годами.

Задачи: необходимо мотивировать педагогов и родителей к участию детей в конкурсном движении, повысить процент участия воспитанников в конкурсном движении.

3.6. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

Организационной основой реализации построения образовательного процесса и воспитательной системы МБДОУ № 34 являются праздники, события, проекты, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.), сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

В общеразвивающих группах реализуются следующие традиции и ритуалы:

- **«Утро радостных встреч».** Это традиция встречи в понедельник после выходных дней, проведенных дома, в семье. После завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как они провели эти дни, делятся своими переживаниями и впечатлениями.

- **«Круг хороших воспоминаний».** Это мысленное возвращение к прошедшему дню, чтобы отметить, как положительно отличился каждый ребенок. Во второй половине дня, после полдника воспитатель предлагает всем детям сесть вокруг него, чтобы поговорить о хорошем. Затем педагог предлагает всем вспомнить, что приятного, веселого, радостного произошло сегодня. После этого он коротко говорит что-нибудь хорошее о каждом ребенке. Самым главным является то, что каждый ребенок услышит про себя что-то положительное, и услышат, что у всех есть какие-то достоинства. Постепенно это создает в группе атмосферу взаимного уважения и чувство самоуважения у отдельных детей.

- **«День рождения».** Вырабатывается единый сценарий, который будет реализовываться при чествовании каждого именинника в группе. Он может включать в себя особые элементы костюма – плащ или корону именинника, специальные красивые столовые приборы, праздничную салфетку на стол, специальный «трон» (украшенный стул с высокой спинкой); традиционную хороводную игру, например, «Каравай»; величальные песенки для мальчика и для девочки. Если преподносятся подарки, то они должны быть одинаковыми или сделанными руками детей.

Общекультурные традиции:

- Создание условий для интересного и приятного общения со старшими и младшими детьми в детском саду. Взаимопосещения детей младших и старших групп. Проводятся не реже 1 раза в неделю.

- Прогулки и экскурсии детей старшего возраста за пределы детского сада. Проводятся не реже 1 раза в месяц (прогулка по березовые аллеи).

- Организация праздников-сюрпризов в младших, старших группах детского сада (Например, Праздник красивых головных уборов, Праздник цветов, Праздник воздушных шаров и т.д.). Данные праздники веселят детей и несут определенную информационную нагрузку.

- Традиция «Трудовой десант», цель которой – воспитывать у детей уважительное отношение к труду, стремление участвовать в посильном труде. Вводится со среднего возраста.

Традиционными общими праздниками во всех группах детского сада – общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности - являются:

- общегражданские праздники: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), День знаний, День защиты детей;

- совместные досуговые события с родителями: «Встречи с интересными людьми», спортивные досуги и праздники, «Конкурс семейных талантов» и т. д;

- сезонные праздники: праздник Осени, Прощание с летом.

3.7. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)

В МБДОУ проводится оценка психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ВСДК по следующим показателям:

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Приоритет в работе отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к организованной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и направлен на решение поставленных задач. Педагогами осуществляется развёрнутое планирование образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса на день

Образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, в МБДОУ № 34 обеспечиваются психолого-педагогические условия дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3.8. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса.

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности. В связи с этим Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ определяет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию – это Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155.

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта. Заказ государства на сегодняшний день предполагает подготовку социализированных членов общества. Поэтому, в связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с приказом УО «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО» в МБДОУ № 34 в начале мая был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: группы, музыкальный, спортивный, спортивно-музыкальный залы, кабинеты: методический, кабинеты специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т. д.;

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т. к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми возможность, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В ходе работы с педагогическим коллективом регулярно проводятся семинары, практикумы, консультации, на которых рассматриваются вопросы соответствия РППС в

группах МДОУ требованиям ФГОС ДО, поддержки детской инициативы и самостоятельности при выборе деятельности.

Таким образом, мы видим, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО на 97 % соответствует ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. РППС МДОУ соответствует ФГОС ДО и является трансформируемой, многофункциональной, вариативной, безопасной, соответствует принципам насыщенности, полифункциональности, доступности, возрастной адекватности. Содержит предметы, элементы, которые дети могут использовать многофункционально и вариативно. РППС, созданная в МДОУ, отвечает требованиям к организации совместной со взрослыми и самостоятельно деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной.

4. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста групп.

4.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности.

МБОУ СОШ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
СОШ № 1	1	0	0
СОШ № 4	13	14	10
СОШ № 18	18	20	19
Школы разных районов города Коврова и Ковровского района.	3	1	0
ВСЕГО	35	35	29

Все выпускники МБДОУ № 34 поступили в общеобразовательные школы. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов СОШ, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. При этом необходимо отметить, что 100 % детей записались в кружки, студии, секции различной направленности (музыкальные и спортивные, танцевальные, познавательные, художественно-эстетические и т.п.)

4.2. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении.

Сравнительный анализ за 3 года.

Год выпуска	Количество выпускников	Успешность адаптации	Посещение кружков
2023 г.	35	100 %	100 %
2024 г.	35	100 %	100 %

2025 г.	29	100 %	100 %
---------	----	-------	-------

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Считается, что, олимпиады, конкурсы, проекты - одна из наиболее эффективных форм поиска и отбора одаренных детей. Организация конкурсного движения и привлечения, обучающихся к активной деятельности является одной из составляющих системы дополнительного образования. Данные показатели, анкетирование учителей свидетельствуют о том, что 100 % воспитанников МБДОУ № 34 принимают участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня.

Вывод: выпускники МБДОУ всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении в первый класс.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляло: 15 педагогов, из них: воспитателей - 11; педагог-психолог - 1; музыкальный руководитель - 1; старший воспитатель – 1; инструктор по ФК – 1.

Вакансии по штатному расписанию: 0

Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
	9 / 60 %	В том числе педагогическое 6	6 / 40 %	В том числе педагогическое 6	
15					12 / 80 %

Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
15	0	0	1 / 6 %	1 / 6 %	0	13 / 82 %

Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
15	0	1 / 6%	0	1 / 6%	1 / 6%	2 / 13 %	1 / 6 %	5 / 33 %	2 / 13%	3/20%

*Динамика уровня квалификации педагогических работников
(за 3 года: по образованию, уровню квалификации)*

Уровень образования	Имеют среднее профессиональное образование			Имеют высшее профессиональное образование					
	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>			
Уровень квалификации	Первая			Высшая			Соответствие		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Выводы: *достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.*

5.2. Оценка системы повышения квалификации кадров

Организация повышения квалификации кадров:

- на базе ГАОУ ДПО ВИРО;
- на базе ИМЦ УО;
- дистанционные курсы в сети Интернет;
- сопровождение самообразования педагогов;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- участие педагогов в методической работе;
- участие педагогов в конкурсном движении.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 34 представлена следующими направлениями:

Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Прошли курсовую подготовку		
2023 г.	2024 г.	2025 г.
15 / 88 %	17 / 100 %	15 / 100 %

Педагоги МБДОУ № 34 проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. План курсов повышения квалификации и аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом.

Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ в течение 2025 года продолжали работать над реализацией в образовательном процессе ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ активно делятся опытом с коллегами города

Тема	Количество участников
Стажировочная площадка ВИРО по теме: «Управленческий аспект реализации Программы просвещения родителей младенческого, раннего и дошкольного возраста» с выступлением «Интернет ресурсы как средство просвещения современных родителей» - 20.05.2025 г.	3 педагога
На базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» приняли участие в работе региональной выставки «Формируем образовательный суверенитет России вместе» - 18-20.08.2025 г.	2 педагога
	5 педагогов

Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Методическая работа в МБДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Методическая работа с кадрами строилась на основе дифференцированного подхода:

- в 2025 году педагоги со стажем до 3 лет – отсутствовали.
- работа с педагогами со сложившейся системой работы (семинары-практикумы, консультации, конкурсы, просмотры образовательной деятельности, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта самообразование и пр.);
- работа с педагогами с инновационным подходом к педагогической деятельности (мастер-классы, показ образовательной деятельности перед коллегами, работа в творческой группе, обобщение перспективного педагогического опыта, наставничество и пр.)

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В 2025 году подтвердили первую и высшую квалификационную категорию – 2 педагога и 1 педагог сдал на высшую квалификационную категорию (100% запланированного).

Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Достижения педагогов МДОУ в конкурсном движении за 2025 г.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
XV Международная акция «Читаем детям о Великой	4 чел.	Диплом участника

Отечественной войне»		
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОк	5 чел.	Сертификат участия
Муниципальные конкурсы		
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2025»	3 чел.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе – 2025»	5 чел.	Сертификат участника
Конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организацией «Новогоднее настроение»	3 чел.	Сертификат участника
Создание книги «Секреты семейного счастья»	1 чел.	Участник

Доля педагогов-участников конкурсов различных уровней составила в 2025 году 100% – наблюдается стабильность результатов.

Количество всех конкурсов, в которых приняли участие педагоги в 2025 году – 5 различных конкурсов – наблюдается положительная динамика.

- На базе МБДОУ № 34 действует ресурсный центр по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве МДОУ»;

- Ведется работа по муниципальной образовательной программы для воспитанников МДОУ «Детство на берегу Клязьмы...», направленной на реализацию регионального компонента.

- Участвуем в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Участие педагогов в функционировании ВСОКО.

Система оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Образовательная программа дошкольного образования предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- динамика развития ребенка, его образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;

- внутренняя оценка, самооценка МБДОУ;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Вывод: Внешняя и внутренняя системы оценки качества образования является достоверной, объективной и достаточной информацией для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив учреждения.

Вывод: соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО МБДОУ укомплектовано кадрами на 96 %, обеспеченность кадрами остается стабильным. 43% педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование 57 %.

В МБДОУ № 34 работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса, сами готовы к переменам, к инновациям в образовании, современным педагогическим технологиям;
- личностно развиваются в профессии;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения;
- занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса;
- самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами МБДОУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Количество
---------------------	-------------------

Визуальные (таблицы, репродукции картин, наборы иллюстраций, предметы народно-прикладного искусства, модели, муляжи и пр.)	157
Аудиальные (магнитофоны с записями музыки, сказок и пр.)	11
Средства автоматизации процесса обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные доски, интерактивные столы, цифровая лаборатория, для дошкольников и младших школьников)	11
Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»	3
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования: планшеты, песочные столы	38

В фонде методической литературы есть медиатека для воспитателей и специалистов МБДОУ, картотека электронных методических материалов и методической литературы.

Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащённые детской литературой и пособиями в достаточном количестве.

- *обеспечение педагогов (порядок, объёмы, наименования)*

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

- *достаточность для реализации содержания образования (программ)*

МБДОУ № 34 реализует:

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 (далее – Программа) разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в 2025 году

Что приобретено	Сумма приобретений, руб.
Покупка стенда для образовательной деятельности	7000 (бюджет)

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

Показатель	Фактический показатель
Официальный сайт МБДОУ	http://t188893.dou.obrazovanie33.ru Информация размещена в соответствии с требованиями нормативных документов. Имеется дополнительная информация для потребителей образовательных услуг: рубрики «Новости», «Родителям».
Обеспечен доступ педагогов к информационным ресурсам	В методическом кабинете, кабинетах специалистов. Доступ педагогов к информационным ресурсам регламентируется «Порядком доступа педагогических

Интернета	работников МБДОУ № 34 к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	14
Количество мультимедийных проекторов и интерактивных досок	9
Количество компьютеров педагогов, имеющих выход в интернет	6

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогами, органами управления в сфере образования, общественностью	Да (с родителями (законными представителями) через сайт МБДОУ (онлайн-приёмная), мессенджеры; с воспитателями (внутрисадовый документооборот), органами управления в сфере образования (электронный документооборот), общественностью (сайт МБДОУ).
% педагогических работников МБДОУ, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	96 %
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (наличие интерактивной техники)

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 92 %, информационное – 89%, интерактивное (техническое) – 58 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Задачи:

- приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- продолжать оснащение компьютерами (ноутбуками) педагогов на группах дошкольного возраста

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

7.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

МБДОУ № 34 расположено в микрорайоне, удалённом от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. МБДОУ № 34 включает в себя два отдельно стоящих здания с прилегающей к каждому зданию территорией, которая ограждена забором и полосой зелёных насаждений, имеются цветники, огороды.

Игровая территория по адресу 601907, Владимирская область, город Ковров, ул. Белинского, д. 11В (1964 год) включает 6 групповых площадок, которые оборудованы теневыми навесами и ограждены кустарниками, спортивную площадку.

Игровая территория по адресу 601907, Владимирская область, город Ковров, ул. Клязьменская, д. 12 (1957 год) включает 5 групповых площадок, которые оборудованы теневыми навесами и ограждены кустарниками, спортивную площадку.

Территория обоих зданий детского сада имеет целостное ограждение, благоустроена, имеются клумбы, цветники, по периметру участков высажен кустарник.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития детей от 1 до 7 лет, имеются удобные групповые комнаты, отдельные спальни имеются в 6 группах. Для проведения образовательной работы с детьми в МБДОУ в каждом из зданий созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, оборудован кабинет педагога-психолога (ул. Клязьменская, д.12), учителя-логопеда.

Материально-техническая база МБДОУ № 34

Наименование показателей	№ строки	Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83-104)	82	X	1815,0
в том числе:			
кабинет заведующего	83	1	7,0
групповые комнаты	84	11	551,2
спальни	85	6	189,6
соляная пещера	86	-	-
комнаты для специалистов	87	4	45,0
медицинский кабинет	88	2	23,8
изолятор	89	-	-
процедурный кабинет	90	2	16,6
методический кабинет	91	1	10,0
физкультурный/спортивный зал	92	1	38,5
музыкальный зал	93	1	66,5
плавательный бассейн	94	-	-
экологическая комната	95	-	-
подсобное помещение	96	10	83,1
лаборатория	97	-	-
места для личной гигиены	98	13	140,5
раздевальная	99	11	174,7
помещения для приготовления и раздачи пищи	100	2	169,8
кинозал	101	-	-
книгохранилище	102	-	-

фитобар	103	-	-
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	104	X	298,7
Внешняя площадь организации	105	X	6798,0
Зимний сад/Огород	106	-	-
Площадки для прогулки групп	107	11	1401,0

В МБДОУ идёт постоянный активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

В группах имеются:

- материалы для игровой деятельности: предметы оперирования, игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы, материалы для игр с правилами, дидактические игры;
- материалы и оборудование для продуктивной деятельности (для изобразительной деятельности и конструирования);
- материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном действии (природные объекты, инструменты и приборы, искусственные объекты, вкладыши-формы и пр.); образно-символический материал (наборы карточек, серии картинок, графические наглядные модели, схемы-таблицы, карты, схемы, чертежи); нормативно-знаковый материал (наборы букв и цифр, алфавитные таблицы).

Детский сад оснащён теле- и аудиоаппаратурой, компьютерами, сканером, копировальной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой и мультимедийным оборудованием.

В 2025 году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы учреждения.

Приобретено	Сумма, руб.
Внутренний жёсткий диск для системы видеонаблюдения	11700,00 (внебюджетные средства из платных услуг)
Счетчик ХВС	15400,00 (бюджет)
Покупка водонагревателя	25853,00 (внебюджетные средства из платных услуг)
Разработка и размещение на сайте программы энергосбережения	15900,00 (внебюджетные средства из платных услуг)
Покупка сантехнических товаров	22000,90 (внебюджетные средства)
Покупка электрических светильников	40000,00 (внебюджетные средства)
Покупка водонагревателей	56206,00 (внебюджетные средства)
Покупка чистящих и моющих средств	23776 (внебюджетные средства)
Покупка защитного капюшона «Феникс-2»	7696,00 (внебюджетные средства из платных услуг)
Покупка шкафа холодильного	12323,00 (бюджетные средства)
Покупка принтера	9730,00 (бюджетные средства)
Покупка игрушек	218000,00 (бюджетные средства)
Покупка детских шкафов для раздевания	99467,00 (внебюджетные средства)
Покупка стенда для образовательной	7000 (бюджет)

деятельности	
--------------	--

Проведены следующие ремонтные работы, осмотры и обработки:

Наименование	Сумма, руб.
Ремонт шкафа холодильного	4500 (бюджетные средства)
Ремонт АПС и СОУЭ в здании МБДОУ № 34 по адресу Белинского, 11В	766860,98 (бюджетные средства)
Ремонт в группе № 2	156528,00 (бюджетные средства)
Установка оконного блока в спальне группы № 10	33711,02 (бюджетные средства)
Ремонт полов в пищеблоке 34 по адресу Белинского, 11В	136373,00 (внебюджетные средства из добровольных пожертвований)
Ремонт оконного проема в спальне № 10	16288,98 (внебюджетные средства из добровольных пожертвований)
Утилизация люминесцентных лам	5349,78 (бюджетные средства)
Акарицидная обработка территории МБДОУ № 34	7200,00 (бюджетные средства)
Медицинский осмотр сотрудников	155000,00 (бюджетные средства)
Огнезащитная обработка деревянных конструкций по адресу Клязьменская, 12	36036,00 (бюджетные средства)
Огнезащитная обработка деревянных конструкций по адресу Белинского, 11В	40560,00 (бюджетные средства)
Ремонт водонагревателей	14700,00 (внебюджетные средства)
Проверка наличия цепи между заземленными устройствами и сопротивление изоляции	24000,00 (бюджетные средства)
Ремонт в группе № 1 (предписание Роспотребнадзора)	153060,00 (внебюджетные средства из добровольного пожертвования)
Ремонт в группе № 10 (предписание Роспотребнадзора)	93900,00 (внебюджетные средства из добровольного пожертвования)
Ремонт оконного проема размером 0,75*1,7 в игровой группе № 10 (предписание Роспотребнадзора)	23914,00 (внебюджетные средства из добровольного пожертвования)
Ремонт оконного проема размером 1,2*1,7 в игровой группе № 10 (предписание Роспотребнадзора)	31624,00 (внебюджетные средства из добровольного пожертвования)
Ремонт электропроводки на кухне и в группе № 4	35147,03 (бюджетные средства)
Ремонт электроосвещения в коридоре, педагогическом кабинете, силового щита	68196,15 (внебюджетные средства)
Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание сотрудников	10146,00 (бюджетные средства)
Ремонт оконных проемов в группах № 1, 8 и кабинете логопеда	91803,00 (бюджетные средства)
Ремонт оконных проемов в группах № 4, 6 и кабинете психолога	127507,00 (бюджетные средства)
Ремонт стиральной машины и водонагревателя	18000,00 (бюджетные средства)

Вывод: В 2025 году была проделана достаточная работа по сохранению и укреплению материально-технической базы. Созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Большое внимание уделяется

обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, обеспечивающего поддержку детской инициативы в различных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

7.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

С целью обеспечения комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей (санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической) в МБДОУ № 34 имеются необходимые нормативные документы (наличие, разработка и т.д.):

- Паспорт безопасности МБДОУ № 34.
- Приказ «О создании рабочей группы по противодействию терроризму и экстремизму».
- Приказ «Об организации пропускного и внутриобъектового режима и осуществление контроля за их функционированием в МБДОУ № 34».
- Приказы о назначении ответственных за санитарно-эпидемиологическую, пожарную и антитеррористическую защищённость.

В 2025 году была проверка Роспотребнадзора от 05.11.2025 г. № 190, получены следующее предписание: - замена пяти окон. НОК условий МБДОУ № 34 не проводились.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ является:

Выполнение санитарно-гигиенических требований:

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Ежегодные медицинские осмотры сотрудников.
- Проведение ремонтных работ групповых, спальных комнат, коридоров
- Своевременная замена оборудования и инвентаря.
- Технический осмотр основных элементов здания.
- Проведение испытаний спортивного оборудования
- Профилактические мероприятия по дезинсекции
- Приобретение СИЗ
- Инструктажи с сотрудниками по выполнению санитарных правил.
- Контроль за соблюдением требований СП, инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка.

Пожарная безопасность:

- Разработка локально- нормативных актов (Положения, приказы, инструкции);
- Разработка Паспорта безопасности;
- Оснащение дополнительными камерами видеонаблюдения;
- Замена автоматических ворот;
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками по эвакуации из ДОУ в случае ЧС
- Контроль за соблюдением требований антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность:

- Разработка локально- нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Разработка проекта по замене АПС Ремонт СОУЭ Огнезащитная обработка деревянных конструкций
- Проведение замеры сопротивления
- Проведены текущие замены светильников, розеток в помещениях детского сада
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками
- Контроль за соблюдением требований противопожарной безопасности

Охрана жизни и здоровья, охрана труда:

В МБДОУ систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников по противопожарной и антитеррористической безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового

распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. В целях предупреждения детского травматизма проводятся инструктажи педагогических работников. Педагоги проводят с детьми занятия, развлечения, беседы по правилам дорожного движения, беседы с родителями по безопасности жизнедеятельности детей. На группах имеются центры по закреплению детьми ПДД.

Оценка обеспеченности:

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы, оповещения людей и управление эвакуацией при пожаре. В МБДОУ на каждом этаже имеются планы эвакуации, эвакуационные выходы. Имеется водоснабжение, достаточное количество огнетушителей. Двери снабжены доводчиками и легко открываемыми запорами.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду организован пропускной режим: входные двери оснащены домофонами, по периметру установлены видеокамеры наружного наблюдения, учреждение ограждено деревянным забором, хорошо освещено. В дневное время безопасность осуществляется физической охраной, в ночное время пульта охрана, посредством тревожной кнопки, которая обслуживается вневедомственной охраной. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников обеспечивается благодаря организации безопасного образовательного процесса.

В МБДОУ создана безопасная среда - помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин (мебель закреплена, промаркирована, соответствует росту детей, отсутствуют ядовитые растения, освещение соответствует нормам и т.д.)

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Выполняются работы по предписанию Роспотребнадзора.

Задачи: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

8.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

В МБДОУ № 34 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.03.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 100 %. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

8.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

8.3. Мероприятия ВСОКО в 2025 году:

Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБДОУ образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка соответствия условий реализации ОП ДО ФГОС ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса воспитанника в достижении результатов освоения ОП ДО, АОП ДО;
- мониторинг личностного развития воспитанников, сформированности личностных качеств;
- контроль реализации программ (основных, адаптированных основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- подготовка анализа работы МБДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- статистические (1-ФК, 3-АФК, 1-ДОП, 85-К);

Целью ВСДК деятельности является совершенствование деятельности МБДОУ для обеспечения качества предоставления услуг в сфере образования дошкольников, присмотра и ухода за ними. Должностной контроль осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением и его заместителями, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденному плану контроля, являющемуся приложением к приказу.

ВСДК проводится в соответствии с Моделью системы мероприятий ВСОКО и Годового плана работы МБДОУ на учебный год, принятый на заседании Педагогического совета учреждения. В 2024 году система контроля включала в себя следующие формы: оперативный, тематический, фронтальный.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются с Моделью системы мероприятий ВСОКО, ежегодным Планом ВСДК, являющимся частью Годового плана МБДОУ на учебный год.

В 2024 года система контроля имела следующую направленность: качество создания условий, охрана жизни и здоровья детей, качество образовательного процесса, социальное партнерство с семьями воспитанников, качество результатов образовательного процесса, исполнение финансовых и материальных средств.

Результаты ВСДК фиксируются в виде констатации фактов в картах контроля. По результатам оперативного контроля в картах оформляются выводы, рекомендации, сроки устранения нарушений или недостатков, сроки повторного контроля (в случае необходимости).

Программа оперативного контроля (текущего, ежедневного) направлена на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносились необходимые изменения в педагогическую деятельность. В ходе оперативного контроля осуществлялось сравнение, обобщение, анализ полученных данных, поиск причин, вызвавших ту или иную актуальную проблему. Результаты оперативного контроля влекли за собой действенное выполнение тех предложений и замечаний, которые сделаны по ходу изучения состояния вопроса.

Главным предметом тематического контроля являлось определение наличия системы работы, направленной на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка. По итогам тематического и комплексного контроля составляется аналитическая справка с выводами. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Содержанием тематического контроля выступало изучение состояния образовательной работы с детьми по определенной проблеме. В течение учебного года проведено 2 тематических контроля, связанные с реализацией годовых задач дошкольного учреждения.

В 2025 году НОК условий МБДОУ № 34 не проводились.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

9. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

Образовательный процесс предусматривает совместную деятельность детского сада и семьи. Для выбора оптимальных форм и методов сотрудничества с родителями было изучено социальное положение родителей, определены трудности по вопросам воспитания.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 100 %. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Выводы: Комплексный анализ оценки удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности показал, что наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

10. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161	171	138	Уменьшилась численность воспитанников на 33 человека. Причина: - из-за недостаточного количества детей; - закрытие группы компенсирующей направленности для глухих и слабослышащих детей с 1 октября 2025 в связи с открытием детского сада в спец. школе.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161	170	138	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	54	29	Данные изменились, т.к. комплектование групп детей до 3 лет уменьшилось на 25 человек из-за недостаточного количества детей.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112	110	109	Уменьшилась численность воспитанников.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	0	0	0	

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/ 5,59%	6/3,5 %	0	В октябре 2025 году закрыта группа компенсирующей направленности
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1	8.1	4.2	Уменьшение показателя по болезни на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	15	Уменьшение численности педагогических работников
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 / 47%	10/59%	6/40%	Показатель уменьшился по причине увольнения педагогов
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	8 / 47%	9/53%	6/40%	Показатель уменьшился по причине увольнения

	высшее образование педагогической направленности (профиля)					педагогов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/53%	8/47%	9/60%	Показатель увеличился
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35%	6/35%	6/40%	3 педагога имеют медицинское образование, прошли КПК
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100%	17/100%	15/100%	Показатель уменьшился
1.8.1	Высшая	человек/%	6/35%	10/59%	7/59%	Количество педагогов с высшей категорией уменьшился
1.8.2	Первая	человек/%	10/58%	7/41%	8/41%	Количество педагогов с первой категорией увеличился
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	17/100%	17/100%	15/100%	Показатели стабильны

	работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0	Показатель увеличился в колонке 1.9.2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/71%	12/71%	13/86%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	1/6%	1/6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/47%	8/47%	10/66%	Показатель увеличился. Основной состав в среднем 45 и более.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/64%	27/64%	20/57%	Показатель уменьшился
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	27/64%	27/64%	20/57%	Показатель уменьшился

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/161	17/170	15/138	Коэффициент уменьшился
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	Внешний совместитель
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	нет	В связи с закрытием группы компенсирующей группы, уволилась
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6 кв.м	2,6 кв.м	2,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	50 кв.м.	50 кв.м.	50 кв.м.	С 1 октября 2022 г. оказываются дополнительные

	деятельности воспитанников					образовательные услуги художественной направленности
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

11. Основные выводы:

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2026 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МБДОУ:

- Совершенствование организационно-педагогических условий для укрепления здоровья дошкольников, как физического, психического, так и эмоционального.
- Непрерывное неформальное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов области и города.
- Продолжать реализацию «Программы просвещения родителей», используя разнообразные формы работы.

Ожидаемый результат:

- Сформирован учебно-методический комплект к образовательной программе: подбор методик и технологий для реализации задач образовательной программы с учетом ФОП ДО.
- Увеличилось количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию.
- Сформирован педагогический актив по реализации регионального компонента «Моя малая Родина: культура, природа, искусство».

- Освоена и реализована «Программа просвещения родителей», особое внимание уделено опыту семейного воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

12. Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 34 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчет составили:

Заведующий МБДОУ № 34

Заместитель заведующего по АХР

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Ведущий специалист по ОЗ



М.В. Шишлова

Ю.А. Лисовец

Я.В. Колотилова

Т.С. Ракова

Т.А. Урвачева